

Lärarnytt

för medlemmar i Sveriges Lärare Sandviken

April
2024



Vill du komma i kontakt med oss?

Vi är flera som delar på den fackliga tiden och vi arbetar olika dagar/från olika platser och har olika arbetsuppgifter. Vill du ha ett möte med oss är det enklast att boka in en tid eftersom vi inte alltid är på plats på expeditionen. Vi erbjuder även telefonmöten och Teams-möten. Så här fördelar vi den fackliga tiden:

Anette Almström Kovacic alla vardagar

Malin Björnson tisdag - fredag

Kajsa Hedström tisdagar + en rörlig dag

Sara Söderlund måndagar + tisdagar + torsdagseftermiddagar

Marie Markström måndagar + tisdagar

Lo Kohlin tisdagar

Jan Nilsson tisdagseftermiddagar

Nenad Tolic tisdagseftermiddagar

FÖR ATT KOMMA I KONTAKT MED OSS:

- ♦ Maila oss på sandviken@sverigeslarare.se - vi läser av den mån-tors.
- ♦ Ring på 026 - 24 16 21 mån-tors — lämna ett meddelande om vi inte svarar så ringer vi upp så fort vi kan.
- ♦ Vid akuta händelser—följ instruktionerna på telefonsvararen

Vi finns även i sociala medier!



Sveriges Lärare Sandviken



sverigeslarare_sandviken

www.sverigeslarare.se/sandviken

Lärrarlinjen

Vill du komma i kontakt med Sveriges Lärare centralt så är det via **Lärrarlinjen** på telefonnummer 0775 - 15 05 00 eller via kontaktformuläret på <http://www.sverigeslarare.se>.

ÖPPETTIDER

Facklig rådgivning:

Mån, tis, ons, fre: 09.00-16.00

Tors: 10.00-16.00

Frågor om medlemsskapet:

Mån, tis, ons, fre: 09.00-15.00

Tors: 10.00-15.00

ORDFÖRANDE HAR ORDET

Nu går det undan och bara försöka hinna med att njuta så gott det går av ljumma och ljusa kvällar. Att äntligen slippa överdragskläder, tunga kängor och reflexvästar på kvällspromenaden gör i alla fall för mig livet lite lättare att leva.

Jobblivet fortsätter däremot som vanligt och här följer ett axplock.

Inget nytt kollektivavtal – ett avtal många ställer höga förhoppningar på. Även Kommunals förhandlingar med bla SKR strandade och de har precis varslat om strejk. Blir spännande att se SKR:rs reaktion på det och så klart Sveriges Lärares fortsatta val i avtalsrörelsen.

Inga dokumentationslättnader inom Kunskapsförvaltningen – de krav vi nu drivit i snart två år har snart nåtts väg ände i oenighet. Exakt vad det kommer att innebära till nästa läsår är för tidigt att säga, men en sak är säker vi ger oss inte. Det är vår bestämda uppfattning att den dokumentation lärare skall avkrävas skall vara den som Skolverket kräver, dvs IUP, betyg, "risk att ej nå målen" och åtgärdsprogram i övrigt skall lärarens själv avgöra vilken dokumentation som är ändamålsenlig. Vi lärare ska i första hand ägna oss åt att planera, genomföra och förfina vår undervisning, precis som vår PRIO-lista säger. Använd den när tiden inte räcker till.

Minskade barngrupper – Sandvikens befolkning minskar och det föds färre barn än på länge vilket redan nu gör att förskolan står inför neddragningar, dvs anpassa bemanningen utifrån gällande barnantal. Vad det innebär för redan anställda förskollärare är för tidigt att säga, det finns ju en del obehöriga visstids-anställda som berörs i första hand. Oavsett skapar det ju oro och inom några år kommer det märkas av i högre grad även i grundskolan och därefter på gymnasiet. Vi har ju samtidigt stora kullar bland oss anställda som närmar sig pension så förhoppningsvis kommer detta på sikt jämnas ut och vi kan få se fram emot allt fler behöriga kollegor. Alltid något.

Den fackliga vägen innebär ofta att stöta på motgångar, men då gäller det att inte ge upp. Att ständigt påminna, våga stå på sig om och om igen och att testa nya vägar är en framgångsfaktor. Ett försök att testa nya vägar är att Sveriges Lärare stämt staten gällande de gravida som tvingades hem under pandemin med förlorad ekonomi till följd. Många var de mail och samtal jag hade med arbetsgivaren om det orättfärdiga kommunen sysslade med när de flesta av våra gravida medlemmar skickades hem slentrianmässigt med motiveringen att anpassningar inte kunde göras medan andra yrkeskategorier kunde få anpassningar och arbeta vidare. Jag håller tummarna stenhårt för att stämningen ska lyckas och berörda medlemmar får ekonomisk kompensation i efterhand.

Både flytt och Årsmöte har vi hunnit med och speciellt flytten fick vi ta på tid som egentligen inte fanns. Förhandlingar, arbetsgrupper, medlemsärenden, utbildningar mm har ju fortgått som vanligt men nu börjar vi landa in i det nya och att bege sig till nya kontoret gör vi på lätta fötter. Kanonfina är bara förnamnet! Senare i vår erbjuder vi våra ombud en halvdag med "pepp och press" inför höstens arbetsmiljöarbete som vi inleder med en medlemsträff med fokus på att alla och rätt arbetsuppgifter ska rymmas **inom** arbetstiden.

Men som alltid kommer det att bygga på att du, just du och alla dina kollegor står upp för er själva, står upp för er rätt till en sjsyst arbetsmiljö och rätt förutsättningar att lyckas i ett av samhällets viktigaste uppdrag. Jag behöver väl inte påminna om att framgången i undervisning återfinns i mötet lärare – elev/barn inte i dokumentation om mötet...

NYTT AVTAL PÅ GÅNG...

Inget nytt avtal är klart så vårt nuvarande HÖK21 löper på tills ett nytt är tecknat. Det betyder att ni ändå ska ha era utvärderande samtal (lönesamtal) där ni kommer fram till vilken lönenivå ni ligger på. Några summor kommer inte vara klara men när det är klart gäller det som vanligt från 1 april och för den nivå som har bestämts under samtalet.

Några av de centrala yrkanden är dessa:

- **tid till planering och för och efterarbete!** För att skapa balans mellan uppdragets olika delar krävs tid till planering respektive för- och efterarbete i förhållande till undervisningstiden. Det är väsentligt för att undervisningen ska vara av fortsatt hög kvalitet och bidra till balans i vardagen.
- **minskad dokumentation!** All dokumentation utöver den som de nationella styrdokumentet kräver ska bestämmas av läraren själv.
- **en uppvärdering och prioritering av lärares löner!** Löneläget är för lågt i relation till andra jämförbara yrkesgrupper utifrån ansvar, utbildning, komplexitet.
- att behöriga lärare ges förutsättningar och tid för kontinuerlig fortbildning och kompetensutveckling inom ramen för professionsprogrammet.

Årlig ombudsutbildning

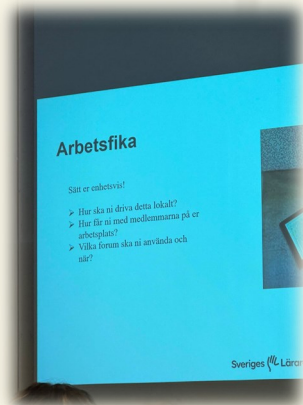
15-16 februari samlade vi våra ombud i Älvkarleö för en tvådagars utbildning. Det var ombud med från förskolan, grundskolan och gymnasiet. Vi hade missat att CVL hade egna utbildningsdagar samtidigt och därför kunde de inte vara med denna gång.

Vi hade bokat helkonferens på Älvkarlekö med middag dag ett. Våra ombud behöver lite guldkant i vardagen för arbetet de gör.

Dag ett bestod av flera arbetspass med Anette om samverkan, MBL, AML m.m. Vi avslutade eftermiddagen med forumspel där vi centralfackliga fick spela rollspel/forumteater för deltagarna och så fick de stoppa och kliva in med nya förslag i spelen. På kvällen sågs vi för tvårättersmiddag och sen valde flera att gå upp en våning i baren och fortsätta umgås där. På morgonen vaknade vi till god frukostbuffé och sedan tog Malin över arbetspassen med tjänstefördelning, vad har vi för arbetsuppgifter m.m. Vi arbetade i olika grupper, utifrån skolform och även ombudsform, arbetsplats- eller skyddsombud.

Våra utvärderingar visar nöjda ombud med både innehåll, upplägg och själva konferensanläggningen så vi kanske återkommer fler gånger till Älvkarleö. Det är en bit hemifrån men ändå inom rimligt avstånd att åka hem om man inte vill sova kvar av någon anledning.





Flytt till nya lokaler

Äntligen har vi fått nya lokaler! Eftersom vi bildade en ny fackförening av två tidigare föreningar behövde vi ha större lokaler att vara i.

Vi lämnar Lärarförbundets gamla lokaler på Baldersgatan och Lärarnas Riskförbunds lokaler på Industrivägen 2 (plan 1) och flyttar tillsammans med Vision in på Industrivägen 2 (plan 2) ovanför Lovéns trafikskola. Här kommer vi och Vision att dela på flertalet kontor och om några månader kommer även Kommunal att anslutna så då blir vi flera fack samlade. Vi insåg som alltid vid en flytt att vi samlat på oss massor av saker under åren, mycket har gått på skänka- och slänghögar

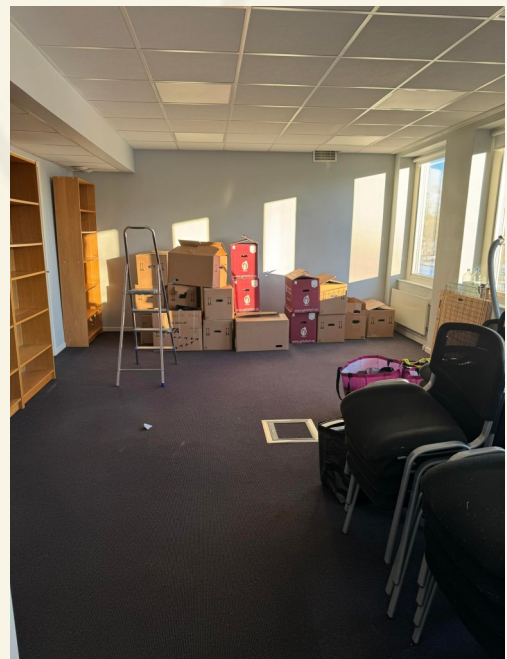
men mycket behövde vi även ha med oss. Ännu är inte allt klart då våra nya kontorsmöbler blev försenade. Så nu pågår uppackning och möblering för fullt för att komma i ordning.

Vi är tacksamma för nya lokaler och de är så mycket fräschare än våra gamla.

Om ni vill se våra nya lokaler så har vi Öppet hus och invigning den 23/4 kl. 14-18. Se nästa sida.



**Hejdå gamla slitna lokaler och
hej nya fina lokaler!**



INBJUDAN TILL SVERIGES LÄRARE SANDVIKENS MEDLEMMAR

ÖPPET HUS



OCH INVIGNING AV VÅRA NYA LOKALER

TISDAG 23 APRIL

KL. 14-18

- 16.00 klipper vi invigningsbandet
- Tipspromenad med fina priser
- Information om bl.a. lön, rehabilitering, pension, försäkringar, ombudsuppdraget m.m.

**VI BJUDER PÅ
KAFFE/TE/SAFT
OCH TÅRTA!**



Industrivägen 2, två trappor upp (hiss finns!)



Frågor eller funderingar? 026-241621 sandviken@sverigeslarare.se

Årsmöte 2024

Sveriges  Lärare

Den 26/3 samlades vi på Folkets Hus i Sandviken för årsmöte. Vi blev 59 deltagare som tillsammans åt smörgåstårta innan mötet startade. Under ca två timmar gick vi igenom alla handlingar, verksamhetsberättelse för 2023, verksamhetsplan för 2024, budget för 2024 och sen blev det dags för alla val av ledamöter, suppleanter, revisorer och valberedning. Valberedningen hade gjort ett gediget förarbete och allt blev klubbade efter deras förslag. Det var endast nomineringar till ytterligare en person till valberedning som saknades men vi fick förslag och valde på sittande möte. Direkt efter årsmötet hade styrelsen ett konstituerande möte.

Här är alla val som gjordes!

Styrelse:

Anette Almström Kovacic - ordförande
Malin Björnson - vice ordförande
Kajsa Hedström - andre vice ordförande
Christine Tunell - ledamot
Sara Söderlund - ledamot
Marie Markström - ledamot
Lo Kohlin - ledamot
Nenad Tolic - kassör
Jan Nilsson - ledamot
Hanna Granström - ledamot
Lina Malmgren - ledamot
Åsa Willmer - ledamot
Jennie Axelsson - ledamot
Veronika Söderblom - ledamot
Ulrika Persson - suppleant
Susanne Wessling - suppleant
Helena Westerlund Backhouse - suppleant



Valberedning:

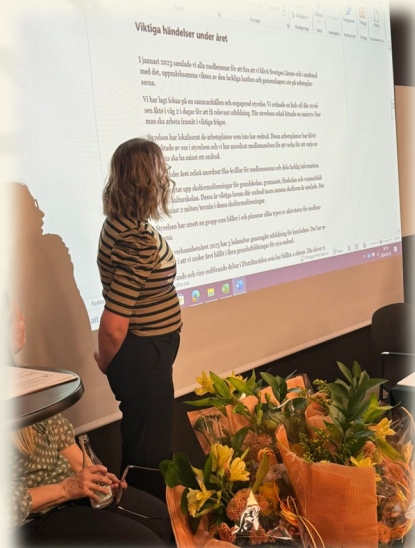
Lisa Altin Bergman (sammankallande)
Anna Bergqvist
Thomas Wheeler

Revisorer:

Anna Åsbergh
Rolf Granström

Vi tackade även av tidigare styrelsemedlemmar, revisorer och valberedning som fanns på plats på mötet. Tack för er insats!

En närmare presentation kommer av varje styrelsemedlem i olika kanaler framöver. Ni kan även träffa många av oss på Öppet hus den 23/4.



Verksamhetsberättelse från 2023

Fakta om föreningen

Sveriges Lärare i Sandvikens lokalförening hade december 2023 889 yrkesaktiva medlemmar.

Styrelsen har bestått av 14st ordinarie ledamöter och 5 suppleanter:

Anette Almström Kovacic Ordförande

Nenad Tolic Kassör

Lo Kohlin Grundskolan, Sekreterare

Malin Björnson Vice ordförande, skolformsansvarig för grundskolan, förhandlingsmandat

Kajsa Hedström 2:e vice ordförande, skolformsansvarig för gymnasiet, förhandlingsmandat

Sara Söderlund Skolformsansvarig för förskolan, förhandlingsmandat

Christine Tunell Skolformsansvarig för CVL och Kulturskolan, förhandlingsmandat

Marie Markström Förskolan

Jan Nilsson Grundskolan

Åsa Willmer Grundskolan

Veronika Söderblom Grundskolan

Sandra Jansson Grundskolan

Hanna Granström Grundskolan

Jennie Axelsson Gymnasiet

Suppleanter:

Ulrika Persson

Helena Westerlund Backhouse

Susanne Wessling

Sven Olov Nordqvist

Lars Johansson

Styrelsen har under 2023 verksamhetsår haft 9st protokollförda styrelsemöten.

Utifrån olika förhandlingsmandat och skyddsområden medverkar styrelsen i flera samverkansnivåer och skyddsgrupper, både på kommunal nivå och förvaltningsnivå där vi har medlemmar.

Viktiga händelser under året

I januari 2023 samlade vi alla medlemmar för att fira att vi blivit Sveriges Lärare och i samband med det, uppmärksamma vikten av den fackliga kraften och gemenskapen ute på arbetsplatserna.

Vi har lagt fokus på en sammanhållen och engagerad styrelse. Vi ordnade en kick-off där styrelsen åkte i väg 2 i dagar för att få relevant utbildning.

Styrelsen har lokaliserat de arbetsplatser som inte har ombud. Dessa arbetsplatser har blivit kontaktade av oss i styrelsen och vi har anordnat medlemsmöten för att verka för att varje arbetsplats ska ha minst ett ombud.

Vi har under året också anordnat fika-kvällar för medlemmarna och dela facklig information.

Vi har startat upp skolformsföreningar för grundskolan, gymnasiet, förskolan och vuxenutbildningen/kulturskolan. Dessa är viktiga forum där

ombud inom samma skolform är samlade. Det hålls minst 2 möten/termin i dessa skolformsföreningar.

Styrelsen har utsett en grupp som håller i och planerar olika typer av aktiviteter för medlemmarna.

Under verksamhetsåret 2023 har 3 ledamöter genomgått utbildning för kursledare. Det har resulterat i att vi under året hållit i flera grundutbildningar för nya ombud.

Ordförande och vice ordförande deltar i Distriktsråden som har hållits 4 gånger. Där driver vi gemensamma frågor och verkar för ett fackligt engagemang i hela distriktet.

Ordförande och vice ordförande har också deltagit på en förhandlingsutbildning.

Vi anordnade 2-dagar ombudsutbildning för våra ombud. Utbildningen syftade till att stärka ombudens förhandlingstekniker samt att samla oss kring de frågor som vi driver just nu.

Uppföljning och utvärdering av föreningens verksamhet i förhållande till verksamhetsplanen

Fokusområden lokal nivå 2023

Sätta mål och verka för lokala fackliga framgångar som förbättrar medlemmarnas vardagssituation på varje arbetsplats.

Detta har vi gjort genom att:

- utfört medlemsundersökningar, som utvärderats och legat till grund för olika yrkanden till arbetsgivaren
- genomföra en 2 dagars kick-off för styrelsen har vi svetsat samman en väl fungerande styrelse
- aktualisera och påtala samverkanårshjulets olika delar på styrelsemöten, skol-formsmöten och ute på enheterna

verka för att stärka studie- och yrkesvägledare och lärare i olika skolfor-mer i yrkesspecifika frågor

Detta har vi gjort genom att:

- startat upp fyra nya skolformsföreningar (förskolan, grundskolan, gymnasiet och vuxen-utbildningen/kulturskolan) Varje skolform har en skol-formsansvarig som har till uppgift att fånga upp medlemsgruppers intres-sen och driva det vidare i rätt forum
- drivit olika medlemsgruppers intressen i olika samverkansgrupper

verka för att skolan och förskolan får ökade resurser i budgetarbete

Detta har vi gjort genom att:

- Tydliggjort i olika skrivelser till politiken vad Sveriges Lärare menar i frågor som rör budget och resurser
- påtalat behov och konsekvenser i samverkan
- lyft frågan i media
- ställt kraftfulla och väl underbyggda yrkanden i den årliga lönerevisionen

Utvärdering av arbetet

Styrelsen har arbetat aktivt kring samtliga mål. Det har resulterat i ett större fackligt engagemang ute på enheterna samt att relevanta och uppskattade material har funnits tillhands för ombuden att arbeta med. Styrelsen har också nått en bit på väg att både bredda och fördjupa kompetens för en tryggare och mindre sårbar verksamhet i framtiden.

Styrelsen vill med dessa ord tacka för ett mycket givande och berikande fackligt år!

öka den fackliga närvaron och den fackliga styrkan på arbetsplatserna

Detta har vi gjort genom att:

- genomföra olika medlems- och ombudsaktiviteter för att stärka den fackliga kunskapen och engagemanget på varje enhet
- förmedla relevant information och stödmaterial
- genom kompetent och engagerat fackligt arbete visa kollegor och lärarstuderande vikten av facklig anslutning
- stöttat arbetsplatserna i att ha minst ett arbetsplatsombud och ett skyddsombud

locka till engagemang och verka för att det finns ett eller flera välutbildade och kunniga ombud på varje arbetsplats där vi har medlemmar

Detta har vi gjort genom att:

- våra ombud erbjudits både lokala och centrala utbildningar
- tagit fram riktat och användarvänligt material för skyddsombud och arbetsplatsombud
- stöttat ombuden i det lokala arbetet med att driva och värna en rimlig arbetsbelastning som möjliggör fokus på kärnuppgiften

öka organisationsgraden för Sveriges Lärare i Sandviken

Detta har vi gjort genom att:

- haft aktiva och kompetenta arbetsplats- och skyddsombud
- genomfört medlemsmöten och arbetsplatsbesök
- genomfört medlemsaktiviteter

Verksamhetsplan för 2024

Sandvikens avdelning bedriver en omfattande verksamhet och har cirka 1300 medlem-mar, varav cirka 1000 är yrkesaktiva.

Huvudskyddsombud och ledamöter i styrelsen med förhandlingsmandat deltar bla i MBL, löneöversyn, samverkan på förvaltningsnivå, kommunövergripande nivå och vid behov på områdes- och enhetsnivå. Vi ger regelbunden stöttning till medlemmar och ombud i olika arbetsrättsliga- och arbetsmiljöfrågor.

Vi vill under året:

sätta mål och verka för lokala fackliga framgångar som förbättrar medlemmarnas vardagssituation på varje arbetsplats

Detta gör vi bland annat genom att:

- genomföra och följa upp olika medlemsenkäter i syfte att få en tydligare bild och rikta våra insatser med kraft och tydlighet i olika forum tex samverkan
- lägga tid och fokus på att bygga upp en väl fungerande och kompetent styrelse
- bedriva systematiskt arbetsmiljöarbete genom att medlemmar och skydds-ombud använder de rutiner och möjligheter som finns i lagar, avtal och rutiner skol-OSA på varje skola

verka för att stärka studie- och yrkesvägledare och lärare i olika skolformer i yrkesspecifika frågor

Detta gör vi bland annat genom att:

- fortsätta bygga upp aktiva och kompetenta skolformsföreningar
- genom riktade medlemsenkäter få kännedom om och verka för positiv utveckling gällande arbetsbelastning, arbetstid

verka för att skolan och förskolan får ökade resurser i budgetarbete

Detta gör vi bland annat genom att:

- uppvakta det politiska styret
- påtala behov och konsekvenser i samverkan
- lyfta frågan i media
- ställa kraftfulla och väl underbyggda yrkanden i den årliga lönerevisionen

öka den fackliga närvaron och den fackliga styrkan på arbetsplatserna

Detta gör vi bland annat genom att::

- genomföra olika medlems- och ombudsaktiviteter för att stärka den fackliga kunskapen och engagemanget på varje enhet

- förmedla relevant information och stödmaterial
- genom kompetent och engagerat fackligt arbete visa kollegor och lärarstuderande vikten av facklig anslutning
- stötta arbetsplatserna i att ha minst ett arbetsplatsombud och ett skyddsombud

locka till engagemang och verka för att det finns ett eller flera välutbildade och kunniga ombud på varje arbetsplats där vi har medlemmar

Detta gör vi bland annat genom att:

- våra ombud erbjuds både lokala och centrala utbildningar
- distribuera och utbilda i användarvänligt material för skyddsombud och arbetsplatsombud
- stötta ombuden i det lokala arbetet med att driva och värna en rimlig arbetsbelastning som möjliggör fokus på kärnuppgiften

öka organisationsgraden för Sveriges Lärare i Sandviken

Detta gör vi bland annat genom att:

- ha aktiva och kompetenta arbetsplats- och skyddsombud
- genomföra medlemsmöten och arbetsplatsbesök
- genomföra medlemsaktiviteter

Exempel på aktiviteter:

- Halvdagsutbildningar med lokalt förankrat innehåll för arbetsplatsombud
- Halvdagsutbildningar med lokalt förankrat innehåll för skyddsombud
- Tvådagars lokal utbildning för våra ombud
- Ge ut Lärarnytt minst två gånger/termin
- Våra lokala stödmaterial Skyddsombudskort, Arbetsplatsombudskort, handlingsplaner till samverkansarbetet mm distribueras och fortbildas kring kontinuerligt
- Relevant information och riktade aktiviteter anslås på våra sociala medier och genom medlemsutskick
- Utifrån tidigare enkätsvar och förbundets gemensamma vilja ha fokus på minskade dokumentationskrav, mindre gruppstorlekar i förskolan, färre barn/elever per lärare generellt, läraravlastande tjänster och utveckling av samverkan på lokal nivå
- Verka för att varje lärare har schemalagd tid till för och efterarbete samt reglerad tid för dokumentation
- Utifrån samverkansårshjul stötta ombud och medlemmar att prioritera användandet av grundorganisation och tjänstefördelning samverkas och gynnar lärarnas kärnuppgift
- Bedriva systematiskt arbetsmiljöarbete genom skol-OSA på varje skola
- Genomföra en minst en medlemsaktivitet med fackligt innehåll

Artikel från Din Lokaltidning, v14 av Joakim Berglund

Sveriges Lärare vill se fyra miljarder till skolan Fackordförande i Sandviken: "Långsiktigt behövs mycket mer"

SANDVIKEN Fyra miljarder till svensk skola i vårandringsbudgeten. Det är vad fackförbundet Sveriges Lärare önskar sig av regeringen. – Idag lever vi med kortsiktiga lösningar, men skolan är en långsiktig investering, menar Anette Almström Kovacic, ordförande för Sveriges Lärare i Sandviken.

Fackförbundet Sveriges Lärare har gjort beräkningar och kommit fram till att skolan behöver minst två miljarder extra för att häva besparingarna och ytterligare två miljarder som kompensation för att lärarkåren halkade efter i förra årets lönerevision.

Det beskedet gick Sveriges Lärare ut med i ett pressmeddelande i mitten av mars. Anette Almström Kovacic är lokal ordförande i Sandviken och menar att de fyra miljarderna egentligen bara är en början av vad som behövs.

- Vi menar att det långsiktigt behövs mycket mer för att hämta ikapp det skolan har tappat, säger hon.

Hur menar du att skolan har tappat?

- Det är olika bitar. Jämför man skolan före 1990-talet hade man då en bestämd undervisningstid som lärare i grundskolan och gymnasiet. Vi hade ungefär lika många elever som idag, men då handlade lärarnas uppdrag om att planera undervisning, genomföra och bedöma.

- Idag har vi oförändrad eller ökad undervisningstid, men vi lever i ett samhälle där det krävs väldigt mycket mer, inte minst gällande dokumentation. Lagkraven har ökat men också många krav utöver lagen. Inte bara från arbetsgivaren, utan även från vårdnadshavare

som vill ha mer insyn och tycka till utifrån dokumentation. Det kräver tid.

Kravet på dokumentation är en sak. Krav på anpassningar är en annan, som kräver både tid och resurser, menar Anette Almström Kovacic.

- Dagens krav på anpassningar i undervisningen fanns inte heller tidigare. Det är inte svårt att räkna ut att planera anpassningar kräver tid. Anpassningar ska planeras, genomföras och utvärderas, ofta genom dokumentation, säger hon.

Hur ser de kraven ut i Sandviken kontra nationellt?

- Vi förväntas dokumentera ganska mycket utöver Skolverkets krav. Det är framför allt tiden att planera sin egen undervisning som minskat, ska man ha någon form av kvalitet på lärarnas uppdrag så kräver det tid. Det går att lösa med ökade resurser eller minskade krav.

Någonting som inte förändrats särskilt mycket över tid är gruppstorlekarna i grundskolan och gymnasiet. I förskolan och på fritids ser det värre ut, menar Anette Almström Kovacic.

- Där har gruppstorlekarna ökat markant, framför allt antalet barn per lärare, säger hon.

Lärartätheten har inte ökat i samma takt?

- Tvärtom. Både inom fritidshemmet och förskolan har det kommit läroplaner som ställer krav på undervisning på ett helt annat sätt än tidigare. De har knappt fått någon planeringstid som matchar kraven. Samtidigt som kraven ökat har det inte tillförts något för att möta upp dem.

Sveriges Lärare har också krav på ökade medel för att kunna få upp lärarlönerna. Ett viktigt steg för att få fler att utbilda sig till lärare.

- Vi måste locka unga människor

att utbilda sig till lärare. Tidigare var lärare ett yrke som lönade sig utifrån vad man pluggat. Nu är det inte så utifrån ett livslöneperspektiv. Det lockar inte unga människor om det inte lönar sig. Det är också duktiga lärare som slutar, säger Anette Almström Kovacic.

Hur ligger Sandvikens lärarlöner kontra det nationella läget?

- Jättelågt, vi har över tid legat långt ner på den nedre halvan i ett nationellt perspektiv. Vi ligger också lågt när vi pratar måloppfyllelse för de elever som går ut nian eller gymnasiet. Det hänger också ihop med att många föräldrar i kommunen har en låg utbildningsbakgrund. Vill man bryta det måste det satsas mer på skolan.

Anette Almström Kovacic menar att man måste förstå att skolan är en långsiktig investering.

- Alla lärare vet att varenda unge vi kan rädda är en mänsklig vinst, men det finns också en ekonomisk vinst för samhället. Varje elev man släpper iväg som inte har lyckats i skolan vet vi i hög grad riskerar hamna i någon form av utanförskap, säger hon.

Är det jobbigt att känna att man jobbar i motvind?

- Vi är många lärare som älskar vårt jobb, att träffa eleverna och utmana dem och få dem att ta nästa steg och komma vidare i livet. Men vi lever i populismens tidevarv, kortsiktiga och enkla lösningar på svåra frågor när alla vet att det är tidiga insatser som gäller.

Vi får leva här och nu och göra det bästa av situationen, avslutar Anette Almström Kovacic.



VÅR ORDFÖRANDE KANDIDERAR TILL FÖRBUNDSORDFÖRANDE FÖR SVERIGES LÄRARE!

Sandvikenlärare kan bli facktopp

När det i maj ska väljas en ny förbundsordförande för Sveriges Lärare finns det ett lokalt namn med på listan. Grundskoleläraren från Sandviken Anette Almström Kovacic.

På Sveriges lärarkongress i Norrköping i maj ska en ny ordinarie förbundsordförande för Sveriges Lärare röstas fram. Åtta kandidater finns med och slås om titeln.

En av dem är Anette Almström Kovacic som jobbat som grundskolelärare sedan 1983. Först som olegitimerad ändra fram till 1994 då hon fick sin legitimation. Hon har även fackliga uppdrag i den lokala delen av Sveriges Lärare. Där är hon både ordförande och huvudskyddsombud.

- Jag tycker att facket behöver en ännu tydligare inriktning mot kärnfrågorna. Vi behöver stötta avdelningarna och lokalombuden i att ännu tydligare använda de möjligheter vi har i till exempel arbetsmiljölagstiftningen. Jag har haft det fackliga ansvaret för hela skolsystemet, och har erfarenheter både från landsbygd och storstad och som ordförande för andra organisationer på riksnivå, säger hon till tidningen Vi Lärare.

2014 tog Anette Almström Kovacic emot Sandvikens kommuns demokratipris. Detta för att hon i sin dåvarande klass på Murgårdsskolan arbetat med att ge eleverna förståelse för den demokratiska processen.

Sabina Petterson

Källa: Artikel från Arbetarbladet, 22 mars 2024

SNART DAGS ATT SÄTTA BETYG

Det är undervisande lärare som sätter betyget (3 kap. 16§). Den legitimerade läraren sätter betyget A–F eller streck, genom att göra en sammanvägd bedömning av elevens uppvisade kunskaper fram till tidpunkten för betygsättning. Saknar läraren tillräckligt underlag för att sätta ett rättssäkert betyg ska läraren sätta streck. Rektor kan inte ändra den legitimerade lärarens betygsättning. Betyg kan inte överklagas.

Sedan flera år ska lärare även, i de ämnen där nationella prov genomförs, särskilt ska beakta elevernas provresultat på nationella proven vid betygsättningen (10 kap. 20a §). Men även om särskild hänsyn ska tas till resultatet på de nationella proven, ska detta alltså inte avgöra betyget.

Vid betygssättningen utvärderar läraren allsidigt all information om elevens kunskaper, inklusive resultatet från ett nationellt prov. Läraren avgör då vilket betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper utifrån kunskapskraven. Det betyg som eleven får kan således skilja sig från provbetyget - både uppåt och nedåt.

Det finns inget i skollagen som säger att lärare på högstadiet har någon skyldighet att meddela vårdnadshavare eller rektor om denne behöver sätta ett lägre, eller högre, betyg än eleven hade terminen innan. Terminsbetyget bygger på en bedömning av de kunskaper eleven visat i ämnet fram tills den dag då betyget sätts. En ny bedömning görs varje termin, ända fram till slutbetyget i årskurs 9 (10 kap. 19§)

När det gäller skollagens undantagsbestämmelse, det som brukar kallas pysparagrafen, får den betygsättande läraren bortse från enstaka delar av kunskapskraven om det föreligger särskilda skäl som inte är av tillfällig natur, exempelvis en funktionsnedsättning (10 kap 21§)

Betyg sätts av den lärare som bedriver undervisningen vid tiden för betygsättning, det är den undervisande lärare som beslutar om betyget F eller streck ska användas samt om det är aktuellt att använda sig av undantagsbestämmelsen.

Sammanfattningsvis, det är ni som legitimerade lärare och som haft undervisningen som är de enda som kan avgöra vilket betyg som är

Text av Jan Nilsson, ledamot Sveriges Lärare Sandviken

En dag på kontoret :)

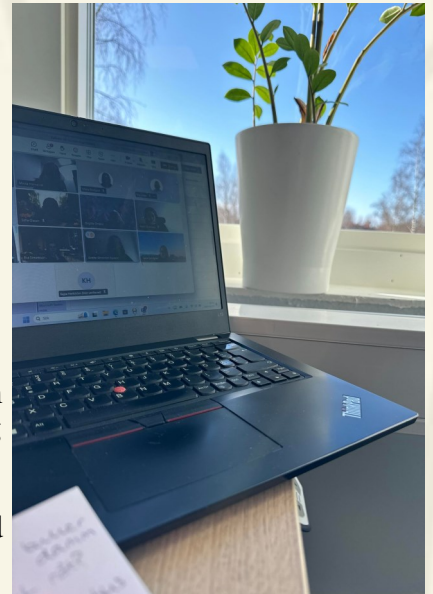
På tisdagar är vi åtta personer som har facklig tid, sex av oss har hela dagen och två har på eftermiddagen. Nu för tiden är grunden att vi ses på expeditionen och att vi försöker lägga så lite andra möten som möjligt just tisdagar men ibland dyker det upp annat och då får man åka iväg eller sätta sig via Teams för möte. Vi brukar försöka planera upp tisdagarna och att vi ska ses och ha interna möten eller lite kompetensutveckling oss emellan men det händer väldigt sällan att dagarna blir som vi tänkt då mycket sker runt omkring, det ringer t.ex. medlemmar och ombud med frågor, vi får mail från både medlemmar och arbetsgivaren i olika ärenden och ofta behöver vi agera snabbt så vi är rätt duktiga på att ställa om. Vi är många som gärna tar alla bollar som kommer men vår ordförande brukar försöka styra upp dagarna för att vi behöver ha något att förhålla oss till och så att vi blir klara med en sak i taget.

Denna tisdag var fyra av oss med på SG på Kunskapsförvaltningen men mötena är alltid via Teams så vi satt på varsitt kontor mellan 9-11.

Vi har delade kontor där vi sitter två eller tre men har försökt placera oss med de man inte arbetar så mycket med så man ska bli minst störd men vi är duktiga på att besöka varandra ändå och det behövs för vi arbetar med olika saker och med olika personer och behöver ha mycket samtal, planering o.s.v. tillsammans. Mycket planering sker vid någons skrivbord för att sedan gå vidare till nästa och planera något annat. Just denna bild symboliserar just hur Sara, Malin och Kajsa planering inför ett kommande möte tillsammans vid Saras skrivbord.



Kajsa ser man ofta i telefon då hon har mycket kontakter med medlemmar, ofta i rehabiliteringsärenden och så även denna dag. Även Malin hade ett rehab-samtal denna dag på sjukhuset med rehabkoordinator.



Utöver många förhandlingar så får Anette ta många akuta samtal med ombud och medlemmar som hör av sig, ofta gäller det något som inte är riktigt bra på arbetsplatsen. Den här dagen fick hon ta ett akut möte med ett ombud som hörde av sig.





Marie har arbetat vidare med lönelistor och gått igenom vad vi har arkiverat och vad vi bör arkivera. Vi har mycket pärmar med gamla protokoll och annat viktigt från de båda tidigare förbunden och vissa dokument måste man spara i flera år. Hon skrev också klart protokollet från årsmötet och senaste styrelsemötet så justerarna får titta på det innan det kan läggas till handlingarna och för årsmötet ska det även skickas in till förbundet centralt.

Sara och Anette behövde prata om en kommande ombudsutbildning, vilken lokal behövs, vad ska skickas ut innan utbildningen och när ska anmälan ske. Som sagt, många snabba (även längre) möten och beslut runt skrivborden.

Vid lunch dök kassör Nenad upp och även Janne som båda har facklig tid på eftermiddagen. Vi hann med en liten

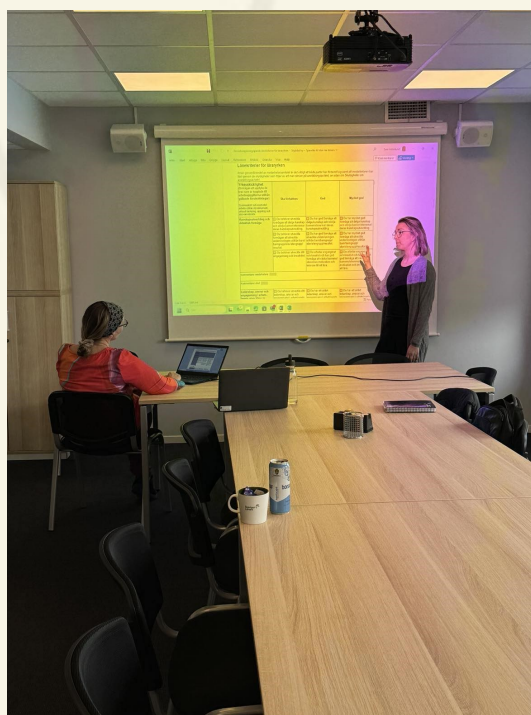
lunch och en runda vad alla hade på gång att arbeta med under eftermiddagen.

Nenad bokade in Ånyo som ska hämta våra gamla möbler som ska skänkas och Janne har suttit med en tipsrunda som ska användas på vårt Öppna hus den 23/4 för alla medlemmar som vill komma. Det blir fina priser och vi bjuder på tårta! Han har även påbörjat ett arbete med att ta fram en lathund för frisk- och riskbedömningar med risker man bör tänka på inför olika förändringar som t.ex. besparingar eller renoveringar. Detta är tänkt att skickas ut framöver till våra ombud som ett stöd i arbetet på enheterna när riskbedömningar ska skrivas.



Malin och Anette jobbar också med att gå igenom Kunskapsförvaltningens lönekriterier och påbörjade en plan om ett kommande arbete/informationskampanj om dessa.

Ja, det var lite hur en dag kan se ut hos oss. Det är mycket som pågår och mycket som sker, alltid full fart men vi har väldigt roligt ihop och trivs att arbeta med varandra!



Blev du avstängd p.g.a. graviditet under Corona-pandemin?

Vi var frustrerade under pandemin när våra medlemmar stängdes av mot sin vilja, men nu finns chans till stöd och hjälp i efterhand. Sveriges Lärare anser att graviditetspenningen är alldeles för låg och gör allt vi kan för att våra medlemmar ska kompenseras i efterhand.

Kontakta oss gärna om du behöver stöd och råd i detta!

För att få hjälp av Sveriges Lärare krävs:

- att du är medlem nu och var det under tiden som du fick graviditetspenning (givetvis räknas tiden du var medlem i Lärarnas Riksförbund eller Lärarförbundet in)
- att du fick graviditetspenning efter att arbetsgivaren förbjudit dig att arbeta.



*Kommande utbildningar
och webinarium för
våra medlemmar*

15 april Möte - Lärare i gymnasieskolan måste ges rätt förutsättningar

18 april Nyfiken på att bli ombud

23 april Min Trygghet Grundutbildning i kollektivavtalade försäkringar och ersättningar för lokalföreningsstyrelser

24 april Min Trygghet Grundutbildning i kollektivavtalade försäkringar och ersättningar för lokalföreningsstyrelser

24 april Min Trygghet Medlemsföreläsning ersättningar du kan ha missat, vi berättar hur du kan söka ersättning retroaktivt

25 april Möte - Hot och våld, att arbeta förebyggande på fritidshemmet

26 april Utbildning Tematräff arbetsmiljö: OSA och SAM - för dig som skyddsombud i gymnasieskola och vuxenutbildning

