

Lärarnytt

för medlemmar i Sveriges Lärare Sandviken



*December
2023*



Vill du komma i kontakt med oss?

Vi är flera som delar på den fackliga tiden och vi arbetar olika dagar/från olika platser och har olika arbetsuppgifter. Vill du ha ett möte med oss är det enklast att boka in en tid eftersom vi inte alltid är på plats på expeditionen. Vi erbjuder även telefonmöten och Teams-möten.

Så här fördelar vi den fackliga tiden:

Anette Almström Kovacic alla dagar

Malin Björnson tisdag - fredag

Kajsa Hedström tisdagar + torsdagar

Sara Söderlund måndagar + tisdagar + torsdagseftermiddagar

Marie Markström måndagar + tisdagar

Lo Kohlin tisdagar

Jan Nilsson tisdagseftermiddagar

Nenad Tolic tisdagseftermiddagar

FÖR ATT KOMMA I KONTAKT MED OSS:

- ♦ Maila oss på sandviken@sverigeslarare.se - vi läser av den mån-tors.
- ♦ Ring på 026 - 24 16 21 mån-tors — lämna ett meddelande om vi inte svarar så ringer vi upp så fort vi kan.
- ♦ Vid akuta händelser—följ instruktionerna på telefonsvararen

Vi finns även i sociala medier!



Sveriges Lärare Sandviken



sverigeslarare_sandviken

Lärarlinjen

Vill du komma i kontakt med Sveriges Lärare centralt så är det via **Lärarlinjen** på telefonnummer 0775 - 15 05 00 eller via kontaktformuläret på <http://www.sverigeslarare.se>.

ÖPPETTIDER

Facklig rådgivning:

Mån,tis, ons, fre: 09.00-16.00

Tors: 10.00-16.00

Frågor om medlemskapet:

Mån, tis, ons, fre: 09.00-15.00

Tors: 10.00-15.00

Ordförande har ordet

Snart jul 2023 och ett helt år som Sveriges Lärare. Vilket år sen!

Ett år med massa tid och engagemang för att sätta den nya organisationen. Få ihop två gamla styrelser till en, ta del av, förstå och genomföra utifrån nya stadgar och rutiner, ny hemsida, ny organisation och geografisk indelning i distrikt och valkretsar. You name it! Trots detta mycket tid, engagemang och utveckling i våra lokalfackliga frågor. Sveriges Lärare har varit med i princip överallt och fört lärarnas talan. Vi har begärt in eller letat rätt på dokument och regelverk att använda i olika förhandlingssammanhang, begärt överläggningar, stöttat ombud och medlemmar som aldrig förr.

Vi som har facklig tid har på ett tydligare sätt fördelat arbetsuppgifter och ansvar mellan varandra och ser med tillförsikt fram emot att frigöra än mer tid att vässa de fackliga klorna framöver. Inte nog med det så har vi oftast väldigt kul ihop och kan ta kraft av varandra även i de mer tungjobbade bitarna i våra fackliga uppdrag. Denna positiva och engagerade framåttanda präglar numer även våra styrelsemöten. Och om nu ytterligare kvitto behövs på att vi är något på spåret så bekräftas det även i utvärderingen från vår styrelseutbildning. Vad sägs om "Positiv atmosfär i HELA gruppen. Vi är / har blivit ETT !" ? Eller det meddelande vi fick från ombudsman efteråt "Tack för idag! Jag hade jätteroligt och känner mig uppfylld av energi. Härligt gäng!".

Nu innebär ju inte denna boost att vi ska sakta ner eller hamna i självgodhet utan som ni kan se i detta nummer jobbar vi på för glatta livet. Det som inte kan lösas i dialog jagar vi vidare i med stöd av lagar, avtal och andra riktlinjer och lyckas vi inte då vilar vi lite i frågan för att sedan ta nya tag. Den fackliga kampen tar aldrig slut och en stor del handlar om att påminna, påminna och just ta nya tag. Däremellan får en bara gilla läget och göra sitt bästa för att hålla näsan ovanför vattenytan.

Som alltid är det bara att höra av sig om det finns synpunkter på vad vi borde uppmärksamma eller tankar om hur vi kan ta saker vidare. För egen del påminner jag om att det fackliga arbetet egentligen börjar hos er, varje medlem som direkt berörs av olika beslut och förutsättningar. Påtala för chefen, lyft in på APT, be ditt ombud lyfta in och påtala i enhetens samverkan och så även till områdets. Tänk vilken kraft om precis varenda en av Sveriges Lärare i Sandviken på en och samma gång tryckte på om hur vi vill ha det, på alla nivåer och i alla möjliga tonfall och retoriska grepp. Till våra ombud har vi snart ytterligare stöd i flera viktiga och återkommande frågor; vikariebrist, grundorganisation, utbildningsinsatser mm. Jag tror verkligen vi kan åstadkomma något här tillsammans.

Ibland hörs frågan om vad facket egentligen gör, till det vill jag bara säga att det finns massor i vårt kollektivavtal som de flesta nog inte har en aning om är just avtal och inte lag eller fördelar som arbetsgivaren kommit på helt på egen hand. Enligt Sverige Lärares senaste beräkning så innebär olika överenskommelser mellan fack och arbetsgivare att vi var och en tjänar ca 90 000:- årligen tack vare just kollektivavtalet. In och lyssna på denna podd om du vill veta mer: <https://www.sverigeslarare.se/medlemskap/medlemsformaner/lararpodden/10.-allt-du-undrar-men-inte-vagat-fraga-om-kollektivavtal> Råkar du nu ha en kollega som inte är medlem i facket går det ju utmärkt att föra denna info vidare. Föreningsfriheten gör ju nämligen att alla får ta del av denna typ av avtal trots att det bara är vi medlemmar iom vår medlemsavgift som varit med och tagit fram avtalet. Solidaritet är för övrigt ett av svenska språkets finast ord, om någon nu frågar mig ☺

Ha nu en underbar jul och Gott Nytt År!

Tillbud, arbetsskador och hot och våld

Precis som Arbetsmiljöverket skriver i sin broschyr "*Rapportera tillbuden - förebygg ohälsa och olyckor i arbetet*" så rapporteras det för få tillbud. Vi vet att detta stämmer även i våra verksamheter i Sandviken. Nu när vi har det digitala systemet Stella behövs inga papper att skriva ut, allt finns redan förberett i Stella. Vi måste bli bättre på att rapportera våra tillbud om vi vill att våra verksamheter ska bli bättre och friskare!



Arbetsgivaren har en skyldighet att följa upp alla tillbud och att vidta åtgärder för att det inte ska upprepas. Detta tillsammans med skyddsombud och medarbetare.

Har ni koll på vart man lägger in olika händelser?

Kränkningar:

Barn mot barn - DraftIT
Vuxen mot barn - DraftIT
Vuxen mot vuxen - Blankett på Intranätet

Tillbud, olycksfall och Hot och våld

Barn mot vuxen - Stella
Vuxen mot vuxen - Stella
Oj något kunde hänt - Tillbud i Stella
Aj något hände - Arbetsskada i Stella

Rapportera tillbuden

Varje år rapporteras 100 000 arbetsskador i Sverige. Tillbuden är många fler än så. Med tillbud menas en oönskad händelse eller situation som kunnat leda till hälsobesvär, sjukdom eller olycksfall.

Tillbud visar var det finns arbetsmiljörisker i arbetet. Det behöver inte innebära att någon person varit nära att skadas.

Ett tillbud kan vara:

- att personalen fått arbeta särskilt hårt eller tungt för att det saknas en vikarie,

ARBETSMILJÖHALVDAGEN I HÖGBO

Den 10 oktober samlades alla skyddsombud och chefer i Kunskapsförvaltningen i Högbo för en eftermiddag med innehåll om hot och våld. Upplägget med korta delar, filmer, prat var uppskattat av alla och det fanns mycket innehåll som inte alla kände till sen tidigare. Det jobbades med case, riskbedömningar och checklistor.

Det finns en hel del matnyttigt på Intranätet, känner du t.ex. till dessa rutiner och checklista?

Rutiner vid tillbud och händelser med inslag av våld och hot

- Ta hand om den utsatte och lämna aldrig personen ensam.
- Försök lugna personen, ge stöd och lyssna.
- Närmsta berörda chef infinna sig så fort som möjligt.
- Låt inte den drabbade åka hem direkt.
- Ge tid till den drabbade att berätta om det som hänt så konkret som möjligt. Det är viktigt att någon lyssnar och att kollegor ger stöd.
- Vid behov av stödsamtals omgående kan chefen kontakta företagshälsovården. Läs mer [via länken här](#).
- Ordna så att den drabbade kan ringa till sina närmaste och berätta vad som hänt.
- Var uppmärksam på om den drabbade vill avskärma sig eller låtsas som inget har hänt och vill fortsätta som vanligt, acceptera inte det.
- Lämna inte personen ensam.
- Informera övrig personal om vad som hänt så snabbt som möjligt för att förebygga oro och undvika rykten.
- Alla tillbud och händelser ska utredas och dokumenteras i Stella.





Checklista för riskbedömning av hot och våld

Checklistan och dokumentation av riskbedömningen ska genomföras enligt förvaltningens arbetsmiljörutiner./Personalkontoret 2016-04-20

☒ Risker för hot och våld – var och vilka?

1. Finns det särskilda risker	JA	NEJ
• i vissa situationer?	☐	☐
• på vissa platser?	☐	☐
• i samband med vissa arbetsuppgifter?	☐	☐
• vissa tider på dygnet?	☐	☐
• övriga risker?	☐	☐
2. Känner nedanstående grupper till eventuella risker?		
• anställda på enheten	☐	☐
• elever	☐	☐
• nyanställda	☐	☐
• vikarier inkl timavlönade	☐	☐
• anställda från andra förvaltningar som vistas/utför arbete i lokaler	☐	☐
• externa tex vårdnadshavare/anhöriga, hantverkare, eller inhyrd personal	☐	☐
3. Har hot och våld förekommit?	☐	☐

☒ Förebyggande åtgärder

4. Har arbetstagarna fått information/utbildning om:	JA	NEJ
• säkerhetsrutiner?	☐	☐
• hur man förebygger ev hot/våldssituation?	☐	☐
• hur man hanterar och agerar i en hot/våldssituation?	☐	☐
• vad man gör om en arbetskamrat råkar illa ut?	☐	☐
• hur man agerar som stöd efter en hot/våldssituation?	☐	☐
5. Hur snabbt kan hjälp erhållas i en hot/våldssituation?		
6. Vet alla hur man gör om man behöver kalla på hjälp?	☐	☐
7. Finns beredskap för att klara akuta krissituationer, tex hot, överfall etc?	☐	☐
8. Finns det något säkerhetssystem idag? (Tex larm, direktkontakt med väktare, telefon)	☐	☐
9. Finns det regler för hur pengar och stödbegärliga föremål ska förvaras?	☐	☐
10. Kontrollerar ni regelbundet att nedanstående grupper känner till säkerhetsrutinerna?	JA	NEJ
• anställda på enheten	☐	☐
• elever	☐	☐
• nyanställda	☐	☐
• vikarier inkl timavlönade	☐	☐
• anställda från andra förvaltningar som vistas/utför arbete i lokaler	☐	☐
• externa tex hantverkare eller inhyrd personal	☐	☐

Både rutiner och checklistan är nyhet för många inom Kunskapsförvaltningen och de fick i sina samverkansgrupper påbörja arbetet med att kartlägga och diskutera och fundera över följande frågor:

- ⇒ Är rutinerna kända i verksamheterna?
- ⇒ Är rutinerna aktuella?
- ⇒ Följs rutinerna upp regelbundet?

Vi har nu hört från flera enheter att de kommit igång med riskbedömningar och handlingsplaner kring hot och våld. Mycket viktigt att det fortsätter då lärarkollektivet är en av de grupper som drabbas hårdast av hot och våld. Flera myndigheter har uppmärksammat detta och t.ex. har AFA satsat nästan 2,4 miljoner till forskning om hot och våld mot lärare i syfte att hitta modeller som ska stödja skolorganisationer i deras arbete med att skapa en trygg arbetsmiljö.

10 nya ombud!

I våras utbildade vi våra första nya ombud i den nya grundutbildningen från Sveriges Lärare. Nu var det dags igen! Den 14-15 november utbildade vi våra nyaste ombud. Del 4 av grundutbildningen leddes av Kajsa, Anette och Malin på Sandbacka Park. Tio nya ombud deltog och det var mycket frågor och funderingar så tiden blev knapp men innehållet hanns med.

Utvärderingen visade att ombuden ser fram mot fortsättningen av utbildningen och att börja arbeta mer medvetet på sina arbetsplatser. Del 5 gör de nu på egen hand för att den 12-13 december fortsätta med del 6 som leds av våra kursledare igen. Utvärderingen visar toppbetyg! Genomsnitt 3,93 av 4 möjliga.

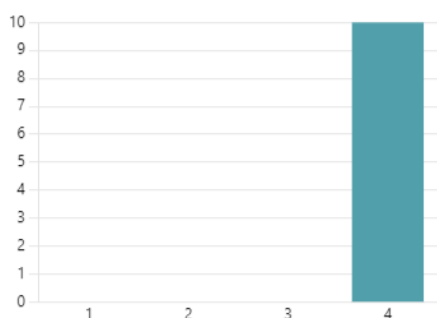
1. Har kursen motsvarat dina förväntningar? (0 poäng)

[Mer information](#)

[Insikter](#)

4.00

Genomsnittligt omdöme



"Väldigt matnyttig kurs, som gett mig en hel del kunskaper i mitt uppdrag som ao"

"Över min förväntan"

"Mkt matnyttigt "

Väldigt bra och lyhörda föreläsare"

SVERIGES LÄRARE SANDVIKENS LOKALFÖRENING

Förskolans
skolformsförening

Grundskolans
skolformsförening

Gymnasiets
skolformsförening

Vuxenutbildningen/Kulturskolans
skolformsförening

Skolformsföreningarna har möten med sina ombud några gånger varje termin och har en skolformsansvarig (samma som huvudskyddsombud) som kan ta med sig frågor från styrelsen eller till styrelsen.

Via <https://www.sverigeslarare.se/sandviken> kommer ni till vår föreningssida.
Där kommer vi lägga upp information för de olika skolformsföreningarna.

Huvudskyddsombud:

Övergripande: Anette Almström Kovacic
Förskolan: Sara Söderlund
Grundskolan: Malin Björnson
Gymnasiet: Kajsa Hedström
Vuxenutbildningen: Christine Tunell

Medlemskvällar på Marangoni

Under oktober månad bjöd vi in våra medlemmar till två fikakvällar på Marangoni den 17e och 19e med en kort facklig information. Vi bjöds på mycket goda baguetter med antingen kycklingröra eller salami och brieost och dryck med en godbit man valde själv. Vi blev ca 60 personer totalt under kvällarna och medlemmarna verkade uppskatta detta. Marangoni levererade gott att äta och mysig stämning.

Har ni tips och idéer på vad vi kan göra för våra medlemmar så tveka inte att höra av er till oss!

Bilderna nedan är från första kvällen



Höstens axplock från Sandviken

Sveriges Lärare ryter till!

I Kommunstyrelsens förslag till Kommunplan och budget 2024-2026 gällande det strategiska målet gällande utbildning står: "Utbildning som gör skillnad."

Utbildning är avgörande för möjligheten att få ett bra och meningsfullt liv. Alla barn och elever utmanas i sitt lärande för att utveckla sina förmågor inför framtida studier och yrkesval. Det är viktigt att alla barn och elever oavsett ålder erhåller en trygg och kvalitativ utbildning. Kunskap och färdigheter stärker vår sammanhållning, vår framtidstro och vår demokrati."

Sveriges Lärares kommentar inskickad till Kommunstyrelsen:

Det strategiska målet gällande utbildning rimmar illa med att Sandviken Kommun idag inte avsätter de resurser som krävs för en lyckosam skola i positiv utveckling. Vi ligger i botten och har gjort länge gällande måluppfyllelse och gymnasiebehörighet. Vi från Sveriges Lärare och de två tidigare fackliga organisationerna har under mycket lång tid på olika sätt påkallat de missförhållande som finns och den underdimensionerade budgeten utifrån de krav och behov som finns inom skolans verksamhet. Skollagen är tydlig "Huvudmannen ansvarar för skolan, **ser till att skolan har de resurser som krävs och ska hela tiden arbeta för att skolan ska bli bättre.**

Det är huvudmannen som ansvarar för att alla elever ska nå målen. **Huvudmannen ska också se till att utbildningen följer de bestämmelser som finns."**

Dessa lagkrav rimmar illa med en oförändrad ram i budget och blir därför bara en vision/önskan från politikens håll som återigen hamnar i lärarnas knä att hantera. Det finns idag en lång rad med krav och bestämmelser som inte uppfylls. Elevers rätt till stöd och personalens rätt till rimlig arbetsbelastning är tex några där det idag finns stora brister. Att trots det förvänta sig/önska att skolan utvecklas utan extra medel eller konkreta åtgärder blir inget annat än ett verklighetsfrånvänt håll till lärarprofessionen.

Sveriges Lärare uppmärksammar!

Sveriges Lärare har uppmärksammat arbetsgivaren på att de ställt ojämlika utbildningskrav för de lärargrupper som saknar legitimationskrav. Bl.a. krävdes svenska lärarlegitimation för modersmålslärare medan det för yrkeslärarna räckte med 90hp genom VAL för att bedömas som behörig vid lönesättning.

Sveriges Lärare la ner mycket tid på att kartlägga och jämföra mot andra kommuner samt granskade Skolverkets olika skrivningar. Efter dialog med oss och betänkande så landade arbetsgivaren i att bedöma de bägge gruppernas utbildningar likvärdigt vilket resulterat i ny lönesättning samt retroaktiva utbetalningar för några av våra medlemmar.



Sveriges Lärare uppmärksammar!

Vi har uppmärksammat arbetsgivaren på att lärare som undervisat elever i lovskola (sommarskola) utanför sin ordinarie årsarbetstid (A-dagarna) har fått ett för lågt arvode utifrån vad vårt Kollektivavtal HÖK-21 säger.

De medlemmar som gjort detta kommer nu att få mellan-skillnaden utbetald retroaktivt.



Sveriges Lärare påtalar

Vi har fått information från olika förskolor och F-6-skolor att det påbörjats dialog/önskan om våra medlemsgruppers utförande av vissa städuppgifter. Detta efter att VGS granskat/inspekterat och påtalat vissa brister. Därav har vi kontaktat arbetsgivaren via mail med våra synpunkter.

Sveriges Lärares syn är att städning **inte** ligger inom vårt kollektivavtal och att städtjänster köps från Servicekontoret eller externa aktörer. Här måste ni alla vara uppmärksamma om detta dyker upp på er enhet. Om er chef beordrar er att göra detta kan ni inte arbetsvägra men kontakta oss direkt.

Ta inte åt er arbetsuppgifter som inte ingår i vårt avtal. Vi är lärare som ska undervisa barn och elever, vi är inte städpersonal. Detta behövs förhandlas om det är något arbetsgivaren hävdar att vi ska göra och detta har vi meddelat arbetsgivaren och har inte fått något svar kring det ännu.



Här finns ett exempel på en liknande fråga som ställts förra året. Gör vi saker vi inte borde kan det bli praxis och då har det blivit vår arbetsuppgift.

”En förskollärare undrar: Vi har en stor gård med många sandlådor, så det blir mycket sand på marken. Enligt ledningen är det vi som ska rensa gården med barnen som en pedagogisk aktivitet. Kan det verkligen stämma?

Per Edberg, huvudskyddsombud i Umeå och medlem i Lärarförbundets arbetsmiljöråd, svarar: Våra avtal är inte så detaljerade. Utgångspunkten är att vi ska arbeta med undervisning och utbildning. Finns en lokal praxis sedan tidigare att förskollärare även ibland städar eller sopar sand, och det ingår i er arbetstid, så kan det vara svårt att neka. Om det är i en pedagogisk aktivitet där ni gör detta med barnen, till exempel en städdag på gården, så är det något som ni gemensamt planerar på förskolan och kopplar till läroplansmål – i så fall är det en kortare planerad undervisningssituation och inte något som ska ske regelbundet för att hantera fastighetssysslor. Det ni måste göra är att lyfta frågan med arbetsgivaren och se över organisation och arbetsinnehåll. Vi i Lärarförbundet tycker det är fel att lärare lägger tid på arbetsuppgifter som andra utan lärarutbildning kan utföra. Ta stöd av Lärarförbundets avdelning där du jobbar för att få till en förändring.”

<https://www.vilarare.se/forskolan/arbetsratt/fraga-facket-maste-vi-sopa-garden/>

Denna debattartikel har nyligen publicerats i Arbetarbladet!

Satsa på skolan – på riktigt

Häromveckan publicerades en rapport om i vilken omfattning Sveriges gymnasieelever tar examen, en mycket nedslående rapport. Inte minst i Gävleborg där siffrorna visar att vi fortfarande ligger under riksgenomsnittet. Varje år tillåts den svenska skolan skicka ut i runda slängar 30 procent av våra unga utan det som krävs för att komma vidare i ett yrke eller fortsatta studier.

Utöver att detta är ett kraftigt underkännande av det samhällskontrakt vi har i Sverige om en jämlik skola, att varje elev under sin skoltid skall beredas förutsättningar att lyckas, oavsett bostadsort eller föräldrarnas socioekonomiska status, så är det ett brott mot Skollagen. I andra kapitlet 2 § går att läsa: ”Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål”.

Dessvärre vet vi ju att kommunernas förutsättningar att bidra till detta ser olika ut i landet. Kopplingen mellan resurssvaga kommuner och en socioekonomiskt utsatt och studieovan be-

folkning går ofta hand i hand. Här befinner sig många av Gävleborgs kommuner. Med en pågående nedåtgående spiral till följd. Klyftor ökar, kunskaper och tilliten till samhället minskar. Ett polariserat samhälle med olika motsättningar kommer som ett brev på posten.

Enda långsiktiga lösningen värdig en demokrati är att satsa på skolan. På riktigt. Ge alla lärare de förutsättningar som krävs för att lyckas med att ge eleverna det de både behöver och har rätt till det vill säga trygghet, studiero och målfyllelse. Parametrar som borgar för fler unga vuxna med högre tillit till samhället med ytterligare redskap att navigera framgångsrikt och tryggt in i framtiden.

I väntan på en mer rättvis ekonomisk fördelning från statens sida måste kommunerna hitta egna vägar att ta sitt ansvar och låta skolan kosta det som krävs för att få fler barn och unga att lyckas. Omfördela, prioritera, skrik högt till staten – gör det som krävs!

Dags för Gävleborgs modiga och insiktsfulla politiker att kliva fram och fatta de ekonomiska beslut som krävs. Det är Gävleborgs invånare och elever värda!

Sveriges Lärares distriktsråd, Gävleborg

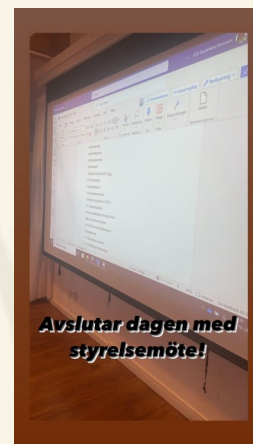
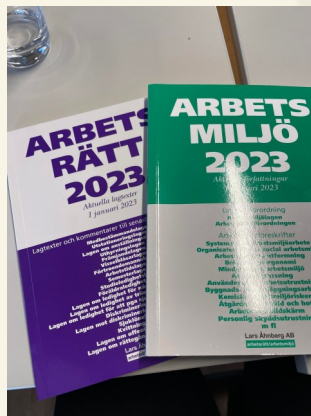
Styrelseutbildning i Tällberg



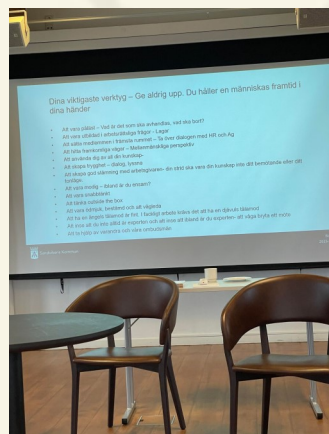
24-25 oktober var det dags för styrelsen att åka på utbildning, denna gång landade vi i natursköna Tällberg! Första dagen leddes av ombudspersonerna Fredrik Alm och Susanne Eriksson från Regionkontoret. Fredrik är en hejare på lagar och lagtexter så vi fick lära oss hur enkelt det faktiskt är att leta upp lagtexter och hur vi ska tänka kring dem. Han gjorde många tydliga exempel med andra yrkesgrupper, t.ex. en läkare som ska operera en patient kl. 08 kan inte börja sitt schema kl. 08. Då blir det så tydligt hur vi bör tänka! Vi avslutade sen med oktobers styrelsemöte.



Susanne Eriksson och Fredrik Alm



Dag två började Kajsa med ett pass om rehabärenden och medlemsärenden. Alla våra ärenden är ju faktiskt medlemsärenden. Vi var några som fick ställa upp på rollspel för de andra i olika mötes-situationer med medlemmar och med tillhörande frågor som hur hade man kunnat göra istället? Vad borde man tänkt på här? Mycket intressant och skickligt utfört arbete av Kajsa! Hon är vår expert på att hantera rehabärenden och vi är så glada att hon delar med sig av sin kunskap till oss andra.



På eftermiddagen var det Malin och Anette som höll ett pass om samverkan där de är experter och vi fick påbörja handlingsplaner i olika ämnen som t.ex. prio-listan, frånvaro, utbildningsinsatser m.fl. Dessa har vi sedan jobbat vidare med hemma i Sandviken i vår "aktivitetsgrupp". Tanken är att dessa



handlingsplaner ska skickas ut som stödmaterial till våra ombud inför olika samverkans-ärenden som återkommer varje år i just dessa områden.

ARBETSTID – WEBBINARIUM FÖR DIG SOM ÄR LÄRARE

anmälan via vår hemsida

Under mötet går vi igenom följande frågor:

- Vilka lagar och avtal reglerar min arbetstid och mitt schema?
- Vad gäller för mig med semesteranställning?
- Vad gäller för mig med ferieanställning?
- Vad kan jag göra för att få koll på arbetstiden och förbättra min arbetsmiljö?

Det kommer även finnas utrymme för gruppdiskussioner. Vi kommer att dela in oss i två grupper där vi går igenom vad som gäller för semesteranställning respektive ferieanställning.

Webbinariet riktar sig till dig som är lärare – oavsett var inom skolväsendet du arbetar.

Dessutom är det öppet för alla. Du behöver alltså inte vara medlem för att anmäla dig.

Anmälan

Välj mellan följande datum

Tid: 16.15–17.00. Innehållet är detsamma vid alla tillfällen.

[Torsdag den 7 december – anmäl dig här.](#)

[Torsdag den 4 januari – anmäl dig här.](#)

[Onsdag den 24 januari – anmäl dig här.](#)

[Tisdag den 6 februari – anmäl dig här.](#)



Aktiva pensionärer!

I vår förening har vi ett gäng aktiva pensionärer. Dessa på bilden har en läsecirkel som ses ca var tredje vecka och pratar om böcker de läst. De säger själva att det är under opretentiösa former där de läser den bok de själv vill och delger sen varandra för tips!

Finns det fler intresserade så hör man av sig till oss så guidar vi vidare till rätt person.

Nya lokaler på G! 😊

I februari hoppas vi få tillgång till våra nya lokaler på Industrigatan (ovanpå Lovéns trafikskola). Därefter kommer vi att bjuda in våra medlemmar till en invigning men mer information kommer längre fram.





Vi önskar er alla
en god jul och
ett gott nytt år!