# Verksamhetsplan 2025 för Borås lokalförening

## Inledning

Förbundsstyrelsen har fastställt verksamhetsplan för 2025 utifrån mål i verksamhetsinriktning 2024–2032 och mål fram till kongress 2028. Detta är ett styrdokument för föreningen som beskriver vilken verksamhet som ska bedrivas under året och vilka mål som ska uppnås. Syftet med verksamhetsplanen är att skapa engagemang, fokus och förståelse för föreningens bidrag till medlemsnytta och förbundets mål. Verksamhetsplanen fastställs på föreningens årsmöte. Dokumentet inleds med den verksamhetsplan som förbundsstyrelsen beslutat om för hela Sveriges Lärare, därefter kommer föreningens verksamhetsplan.

## Verksamhetsplan 2025

Medlemmarna i förbundet är alla tillsammans Sveriges Lärare. Medlemmarna gör att förbundet har en oöverträffad kompetens i allt som rör läraryrket och utbildningsväsendet. Med varandras kraft och kunskap bildar vi Sverige och står upp för demokratiska värden och fackliga rättigheter här hemma såväl som i världen.

Vi tar fajten för goda yrkesvillkor och för det utbildningsväsende vi vill ha. Sveriges Lärare ska vara den starka kraft som samlar medlemmarnas intressen och som driver utvecklingen av utbildningen och yrket framåt. Vägen dit går genom levande medlemsengagemang, en hög organisationsgrad och hög facklig närvaro på arbetsplatsen. Ju fler vi är som engagerar oss, desto starkare blir vi. Tillsammans gör vi skillnad.

Vi jobbar tillsammans i hela vår organisation med förhandlingar gentemot arbetsgivaren, skydds- och arbetsmiljöfrågor, opinionsbildning och politisk påverkan. Vi uppmärksammar frågor som behöver uppmärksammas, söker stöd hos allmänheten och presenterar förslag på lösningar. Vi visar att utbildning och lärarkåren inte är ett särintresse, utan ett allmänintresse.

Sveriges Lärare ska under 2025 lägga fokus på att påverka så att utbildningsväsendets finansiering och likvärdighet säkerställs, att medlemmarna har förutsättningar att kunna utföra sitt professionella uppdrag samt att marknadstänkandets grepp över skol-  
väsendet bryts. Särskild prioritet ska ges åt kongressens beslut om behovet av nationella regleringar av faktorer som gruppstorlekar, undervisningstid samt lärarnas tid till för- och efterarbete av sin undervisning.

Vägledande för förbundet är medlemmarnas behov, delaktighet och engagemang samt att verksamheten   
bedrivs kostnadseffektivt. Det är viktigt att förbundets lokala respektive nationella arbete hänger ihop och bildar en dynamisk helhet.

## Verksamhetsmål för Sveriges Lärare 2025

1. **Säkerställa demokratiska arenor präglade   
   av delaktighet och dialog på alla nivåer i förbundet.**

* 2025: Att medlemmarna förstår hur och har förutsättningar att vara delaktiga och ha dialog.
* 2025: Att alla föreningar på lokal nivå genomför   
  årsmöte.

1. **Rekrytera fler medlemmar och öka vår   
   fackliga styrka.**

* 2025: Att i hela förbundet rekrytera minst 8200 yrkesverksamma medlemmar. (Varje förening på lokal nivå sätter eget mål som bidrar i och till förbunds-målet)
* 2025: Att minska påverkbara utträden

1. **Stärka vårt fackliga inflytande lokalt och nationellt genom att vi blir fler ombud med rätt förutsättningar.**

* Att alla medlemmar har ett fackligt ombud på sin arbetsplats. 2025 ska särskilt fokus ligga vid att ombud väljs på arbetsplatser med fem medlemmar eller fler.
* Att alla förtroendevalda genomför utbildning efter att de valts och att förtroendevalda i föreningar och arbetsplatser på lokal nivå har kunskap och kompetens för sitt uppdrag.

1. **Via nationella och lokala kollektivavtal samt förhandlingar och samverkan med arbetsgivarparten stärka medlemmars inflytande över sitt professionella uppdrag och säkerställa en långsiktigt hållbar arbetsbelastning, värna kärnuppdraget och främja en uthållig relativlöneutveckling.**Särskilt prioriterat för 2025 är:

* Kollektivavtal som stärker både relativ- och reallöneutveckling.
* Tydligare formuleringar kring kärnuppdraget, inklusive för- och efterarbete och läraruppdragets innehåll.
* Förtydligade skrivningar om arbetsbelastning.
* Förtydligade skrivningar om barn-/elevgruppers storlek.

1. **Påverka politiken lokalt och nationellt så att förbundets demokratiskt fastställda politiska ställningstaganden vinner genomslag.**   
   Särskilt prioriterat för 2025 är:

* Att förmå huvudmännen att tillhandahålla tillräckliga resurser till verksamheten på medlemmarnas arbetsplatser som matchar kraven i skollag och läroplan.
* Att få till stånd politiskt beslutade regleringar som värnar medlemmarnas kärnuppdrag.
* Att påverka implementeringen av det nationella professionsprogrammet så att medlemmarnas möjligheter till kvalificerad fortbildning och utveckling i yrket stärks.

# 

# Verksamhetsplan med målsättningar och aktiviteter för Borås lokalförening

## Säkerställa demokratiska arenor präglade av delaktighet och dialog på alla nivåer i förbundet.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktiviteter | | | | |
| **Aktivitet** | **När?** | **Vem/vilka?** | **Hur följer vi upp?** | **Kommentar** |
|  |  |  |  |  |
| Tillse att alla arbetsplatser har årligt medlemsmöte. | Under våren 2025. | AO och SO på respektive arbetsplats ansvarar för att kalla och genomföra. Styrelsen samt respektive skolformsförening ansvarar för att följa upp. | Skicka ut alla mallar till ombud. Erbjuda stöd. Där det inte finns ombud tar varje skolformsförening kontakt.  Skolformsföreningarna återrapporterar på varje styrelsemöte. | SFF gör upp hur tid tas ut om arbete utöver ordinarie arbetstid krävs. |
| Bjuda in ombud och medlemmar till diskussion kring specifika frågor. | Under året 2025. | Respektive SFF. | Skicka inbjudan via mail samt ta upp på ombudsträff/ombudsnytt. Återrapportering till styrelsemöte. | Se ovan. |
|  |  |  |  |  |

## Rekrytera fler medlemmar och öka vår fackliga styrka.

Målet för förbundet 2025 är att rekrytera 8200 nya, yrkesverksamma medlemmar och att minska påverkbara utträden.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktiviteter | | | | |
| **Aktivitet** | **När?** | **Vem/vilka?** | **Hur följer vi upp?** | **Kommentar** |
| Inlägg på Facebook en gång i månaden med en kort presentation av ordförande och styrelseledamots arbete. | En gång i månaden. | Enskild person i styrelsen ansvarar. | Följer interaktionsfrekvens (antal visningar). | Ger medlemmar bättre insyn i vårt arbete. |
| Kartlägga hur många medlemmar som finns på en arbetsplats inför arbetsplatsbesök. | Löpande | Alla som gör arbetsplatsbesök. |  |  |
| Inlägg på Facebook för att visa våra arbetsplatsbesök. | Löpande | Alla som gör arbetsplatsbesök. |  | Det gör att fler arbetsplatser hör av sig till oss och vill ha besök. |
| Varje SFF tar fram en plan för arbetsplatsbesök under året | Löpande | Respektive SFF. | Vid varje skolformsföreningsmöte och på styrelseutbildningar under året. |  |
| Rapportera aktuella inträden och utträden regelbundet vid styrelseutbildning samt följa upp utträden. | Löpande | Enskild person i styrelsen ansvarar. |  |  |
| En särskild plan läggs för rekrytering på högskolan. | Under våren 2025 | Enskilda personer i styrelsen ansvarar. |  |  |

## Stärka vårt fackliga inflytande lokalt och nationellt genom att vi blir fler ombud med rätt förutsättningar.

Målet för förbundet 2025 är: att alla arbetsplatser med fem medlemmar eller fler utser ett ombud på arbetsplatsen, att alla förtroendevalda genomför utbildning efter att de valts, samt att förtroendevalda i föreningar och på arbetsplatser på lokal nivå har kunskap och kompetens för sitt uppdrag.

|  |
| --- |
| Föreningens plan |
| Målet är att ha arbetsplatsombud och skyddsombud på alla arbetsplatser. På större arbetsplatser med flera enheter är målet att ha flera arbetsplatsombud och skyddsombud samt arbetsplatsråd. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktiviteter | | | | |
| **Aktivitet** | **När?** | **Vem/vilka?** | **Hur följer vi upp?** | **Kommentar** |
| Göra riktade arbetsplatsbesök. | Löpande. | Allas ansvar att vara med på besök men respektive SFF planerar. | I SFF. |  |
| Alla nya ombud ska påbörja/genomföra facklig grundutbildning. | Hela året. | Kursledare i styrelsen. | I SFF och vid styrelseutbildning. |  |
| Verka för att alla ombud ska få förutsättningar i tid från arbetsgivaren för sitt fackliga uppdrag. | Löpande. | Styrelsen samt respektive SFF. | I SFF och vid styrelseutbildning. |  |
|  |  |  |  |  |

## Via nationella och lokala kollektivavtal samt förhandlingar och samverkan med arbetsgivarparten stärka medlemmars inflytande över sitt professionella uppdrag och säkerställa en långsiktigt hållbar arbetsbelastning, värna kärnuppdraget och främja en uthållig relativlöneutveckling.

**Särskilt prioriterat för 2025 är:**

* Kollektivavtal som stärker både relativ- och reallöneutveckling.
* Tydligare formuleringar kring kärnuppdraget, inklusive för- och efterarbete och läraruppdragets innehåll.
* Förtydligade skrivningar om arbetsbelastning.
* Förtydligade skrivningar om barn-/elevgruppers storlek.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktiviteter | | | | |
| **Aktivitet** | **När?** | **Vem/vilka?** | **Hur följer vi upp?** | **Kommentar** |
| Att i alla forum och sammanhang påminna arbetsgivaren om att undervisning är lärarens huvuduppdrag. | Löpande. | Alla som sitter i samverkan och möter arbetsgivaren i övriga sammanhang. |  |  |
| Verka för att uppdragsdialogen implementeras i förskolan, fungerar bättre i grundskolan och fortsätter utvecklas på gymnasiet och vux. | Löpande. | Som ovan. |  |  |
| Verka för att äldre och erfarna samt yrkesskickliga lärare får större utrymme i löneöversynen. | Våren 2025. | Ordförande samt alla som sitter i samverkan på FSG-nivå. | Under styrelseutbildning samt vid avstämning. |  |
| Verka för att tjänstefördelningsprocessen fungerar bättre. | Under hela året 2025. | Ordförande samt alla som sitter i samverkan på samtliga nivåer. |  |  |
| Verka för att barngruppernas storlek minskar i förskolan. | Under hela året 2025. | Alla som sitter i samverkan på FF. |  |  |

## Påverka politiken lokalt och nationellt så att förbundets demokratiskt fastställda politiska ställningstaganden vinner genomslag.

**Särskilt prioriterat för 2025 är:**

* Att förmå huvudmännen att tillhandahålla tillräckliga resurser till verksamheten på medlemmarnas arbetsplatser som matchar kraven i skollag och läroplan.
* Att få till stånd politiskt beslutade regleringar som värnar medlemmarnas kärnuppdrag.
* Att påverka implementeringen av det nationella professionsprogrammet så att medlemmarnas möjligheter till kvalificerad fortbildning och utveckling i yrket stärks.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktiviteter | | | | |
| **Aktivitet** | **När?** | **Vem/vilka?** | **Hur följer vi upp?** | **Kommentar** |
| Verka för att politiken gör skolspecifika satsningar. | Löpande. | Ordförande samt representanter i samverkan på FSG-nivå. |  |  |
| Verka för att medvetandegöra den hot- och våldsituation som eskalerar inom våra verksamheter. | Löpande. | Alla förtroendevalda. |  |  |
| Verka för att medvetandegöra de komplexa situationer som uppstår när alla barn/elever ska integreras och samsas i stora grupper. | Löpande. | Alla förtroendevalda. |  |  |
| Arbeta för att hitta fler vägar in i politiken för dialog och påverkan. | Löpande. | Ordförande samt representanter i samverkan på FSG-nivå. |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Övriga mål och aktiviteter för föreningen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mål som prioriteras under 2025 | | | | |
| **Aktivitet** | **När?** | **Vem/vilka?** | **Hur följer vi upp?** | **Kommentar** |
| Synliggöra det fackliga arbete som bedrivs samt särskilt uppmärksamma fackliga segrar. | Löpande. | Styrelsen och SFF och samtliga förtroendevalda. |  |  |
| Skapa möjligheter till ökat engagemang och kunskapsinhämtning kring fackliga frågor för enskilda medlemmar. | Löpande. | Styrelsen och SFF och samtliga förtroendevalda. |  |  |
| Skapa möjligheter till ökat engagemang och kunskapsinhämtning för ombud. | Löpande. | Styrelsen och SFF. |  |  |

## Arbete och uppföljning

|  |
| --- |
| Så här tänker vi jobba med och följa upp verksamhetsplanen i vår förening |
| Verksamhetsplanen kommer att vara stående punkt för planering och uppföljning på våra styrelseutbildningar och på våra skolformsföreningsmöten. |