

Motion: Införande av ett max tak för klasstorlek i grundskolan och gymnasiet

Jag föreslår att Sveriges Lärare verkar för att ett max tak för klasstorlek i både grundskolan och gymnasiet införs. Detta kommer att förbättra utbildningskvaliteten och säkerställa att eleverna får den individuella uppmärksamhet de behöver för att lyckas i skolan.

Forskning visar att mindre klasser leder till bättre utbildningsresultat för eleverna. Elever i mindre klasser har bättre studievanor, högre självförtroende och bättre sociala relationer. De har också en bättre chans att få individuell uppmärksamhet och hjälp från sina lärare.

Stora klasser i skolan är en utmaning för både elever och lärare. En gymnasieklass med 32 elever, vilket idag är en vanlig gruppstorlek, innebär att en 80-minuters lektion ger varje elev maximalt 2,5 minuter av lärarens tid. Ofta får eleverna inte ens detta. Ventilationen i äldre skolbyggnader är inte dimensionerad för dagens stora klasser, och eleverna sitter ofta mycket trångt.

Dagens system, där gruppstorleken avgörs av kommunernas budget och rektorns prioriteringar, innebär att skolklasser blir en fråga om ekonomi snarare än kvalitet. Dessutom skapar överfulla klassrum problem som påverkar lärandemiljön negativt. Konflikter, spänningar och allmänt störande beteende ökar i större klasser, vilket leder till att även erfarna lärare tvingas lägga mer tid på disciplin än undervisning.

Forskning visar att den optimala gruppstorleken för att maximera elevers lärandeeffekt ligger mellan 20–25 elever i högstadiet och gymnasiet. Trots detta är det inte ovanligt att klasser i Falun nu överstiger 30 elever, och i vissa fall även 35. Detta har blivit det nya normala och kommer sannolikt att förvärras om inget tak sätts.

Sedan den 1 augusti 2022 infördes föreskrifter och allmänna råd gällande gruppstorlek och fjärrundervisning. Därför anser jag att det är dags att även införa riktlinjer och föreskrifter för det maximala antalet elever i en fysisk klass.

En av de vanligaste invändningarna mot mindre klasser är att det kan bli dyrt. Men forskning visar att mindre klasser kan spara pengar på lång sikt genom att minska behovet av specialundervisning, förbättra studieresultaten och minska frånvaron. En annan invändning är bristen på legitimerade lärare, men genom att sätta ett max tak för klasstorlek kan efterfrågan på lärare öka och därmed skapa incitament för att fler ska utbilda sig till lärare.

Yrkande: Jag yrkar på att Sveriges Lärare verkar för:

- Att ett max tak för klasstorlek i både grundskolan och gymnasiet införs.
- Att Sveriges Lärare driver en skolpolitik som leder till minskade klasstorlekar för att förbättra utbildningskvaliteten.
- Att den rekommenderade gruppstorleken för högstadiet och gymnasiet ligger mellan 20–25 elever för att optimera elevernas lärandemiljö.

Edris Rasouli

31/1/2025 Falun