

# **Motioner 2025**

## **Motion 1: Inclusion of International Teachers' Knowledge in Valberedning Selection Criteria**

**Background:** International teachers often face unique challenges in their workplaces different from their Swedish colleagues, such as limited access to the job market and information, lower salaries, and uncertainty about immigration. It is essential for those recommended for election by the valberedning to possess complete knowledge about these issues and commit to addressing them.

**Proposal:** The valberedning **must** include knowledge of the challenges faced by international teachers as a key selection criterion. All persons recommended for election must:

- 1. Demonstrate awareness of how international teachers can be disadvantaged in their workplaces.**
- 2. Commit to listening to feedback from international teachers.**
- 3. Have shown commitment in taking actions on specifically addressing the discrepancies between international and Swedish staff in their work conditions.**

**Styrelsen föreslår att årsmötet avslår motionen.**

Motivering: Årsmötet väljer valberedning som sedan har mandat att föreslå personer till de olika förtroendeuppgifterna som de anser, efter ett noggrant arbete, är mest lämpade för uppgifterna. Valberedningen arbetar alltid utifrån Sveriges Lärares stadgar och rekommendationer.

## **Motion 2: Annual Survey of International Teacher Members**

**Background: Understanding the challenges and needs of international teachers is crucial for effective support and advocacy.**

**Proposal:** The newly elected board of IES Sveriges Lärare förening **must**:

- 1. Conduct an annual survey of international teacher members.**
- 2. Use the survey to gather insights into their challenges and support needs.**
- 3. Publish and communicate the survey results to IES HQ and Sveriges Lärare HQ.**

**Styrelsen föreslår årsmötet att avslå motionen**

Motivering:

Sveriges Lärare arbetar för att förbättra arbetsvillkoren för alla sina medlemmar och därför vill vi inte dela upp medlemmarna i internationella och nationella lärare, utan vi anser att vi är starkare tillsammans.

### **Motion 3: Regular Reporting on Improvements for International Teachers**

**Background:** Accountability and transparency are essential to ensure meaningful progress in improving the working conditions of international teachers.

**Proposal:** The IES Sveriges Lärare förening board **must**:

- 1. Report in detail at least twice a year on actions taken to improve the working conditions of international teachers.**
- 2. Base these actions on the results of the annual survey.**
- 3. Identify and communicate specific responsibilities of the board of IES Sveriges Lärare förening in addressing challenges faced by international teachers.**

#### **Styrelsen föreslår årsmötet att avslå motionen**

**Motivering:**

Sveriges Lärare arbetar för att förbättra arbetsvillkoren för alla sina medlemmar och därför vill vi inte dela upp medlemmarna i internationella och nationella lärare, utan vi anser att vi är starkare tillsammans.

#### **Motion 4: Bilingual Communication with Members**

**Background:** To ensure inclusivity and accessibility, all members must have access to important information, regardless of their language proficiency in Swedish.

**Proposal:** All communication from the board of IES Sveriges Lärare förening to members **must** be bilingual, in Swedish and English. This includes notices for events such as "kallase till årsmötet."

#### **Motionen faller på grund av att:**

Sveriges Lärare IES måste följa de riktlinjer som har beslutats av Sveriges Lärare centralt. Mycket av kommunikationen, som exempelvis kallelsen till årsmötet sköts genom att man använder färdiga mallar som är på svenska. Många andra dokument, som till exempel olika handlingar till årsmötet, måste vara skrivna på svenska enligt språklagen som syftar på att svenska ska vara huvudspråk i offentliga sammanhang.

## **Motion 5: Advocacy Against Bias and Misrepresentation of International Teachers**

**Background:** International teachers working in IES often face societal bias and misrepresentation from different outlets, which can harm their reputation and working conditions.

**Proposal:** The IES Sveriges Lärare förening board **must**:

- 1.** Actively address misrepresentation and bias against international teachers by media, politicians, school actors, and Sveriges Lärare whenever it happens.
- 2.** Write replies and opinion pieces in news outlets, including Sveriges Lärare publications such as *Vi Lärare* and *Grundskolärare*, and other media such as Mitti or Sverigesradio.
- 3.** Work to promote a positive image of international teachers and differentiate them from being categorized as "unqualified."

### **Motionen faller på grund av att:**

Enligt skollagen ska alla undervisande lärare vara behöriga. Sveriges Lärare ståndpunkt är att den som bedriver undervisning ska vara behörig. Föreningen kan inte arbeta mot Sveriges Lärares kongressbeslut.