

Sista ordet...

EFFEKTIVISERINGSLINJEN

Under 90-talet introducerades individuell lönesättning samtidigt som lärarnas lagstadgade undervisningstid avtalades bort. Detta skulle bidra till skolans effektivitet och produktivitet. I vårt senaste kollektivavtal HÖK24 upprepas att "lönen ska stimulera till förbättringar av verksamhetens effektivitet, produktivitet och kvalitet". Rektor leder och fördelar arbetet och det finns inget som reglerar hur mycket vi ska göra. Kommunallagens krav på budget i balans står i kontrast till arbetsmiljölagens skrivelse om att det ska råda balans mellan krav och resurser för att det inte ska leda till ohälsosam arbetsbelastning. Hur ska detta gå ihop? **Ledtråd: det gör det inte.** Det går inte att effektivisera mötet mellan lärare och elev, geografiundervisning eller att få 75 elever att sitta stilla när de äter mellis. När politikerna skär ner på skolan är det alltid någon som får betala. Denna någon är alltid lärare och elever. På instagramkontot **sthlmsskolorlarmar** har vi nu en kampanj som heter "Ska det vara så här?". Vi som jobbar i skolan ställer ofta den frågan och vi antar att svaret från politikerna måste vara "ja", annars hade det ju inte fått fortsätta så här. Kampanjen bygger på **Effektiviseringslinjen**, en fiktiv stödlinje för lärare som är usla på att effektivisera sig och kan där få tips och stöd. De vittnesmål som visas i filmerna är från Stockholms stads skolor och förskolor.

IN OCH FÖLJ KONTOT OCH FÖRFASAS!

@STHLMSSKOLORLARMAR



Sveriges Lärare Stockholm: www.sverigeslarare.se/stockholm

Telefon: 08 – 508 334 98 • 08 – 508 423 00

Sveriges Lärare

Medlemsblad • Stockholm • Nr.6 december • 2024

Ordförandespalt

Vi vill redan nu hälsa er välkomna till vårt årsmöte för Sveriges Lärare Stockholm den 20 mars 2025 klockan 18.00.



Denna gång håller vi till på Oscarsteatern och en nyhet för i år är också att det finns en möjlighet att delta och rösta digitalt. Kom och gör din röst hörd i val av ordförande, förhandlingsombud, huvudskyddsombud och styrelse, samt var med och besluta om ny verksamhetsplan för 2025.

Inför årsmötet och valberedningens arbete finns också möjlighet att nominera till ovanstående poster. Håll utkik efter mejl från valberedningen där de skriver om vilken nomineringsperioden är. Medlemmar kan också lämna medlemsförslag, det vill säga motioner, om vilka frågor de vill att föreningen ska arbeta med. Dessa förslag ska vara inne senast den 1 februari för att kunna beslutas om på årsmötet.



/AU – arbetsutskottet

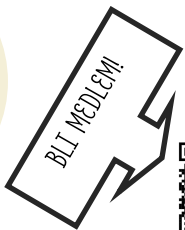
Måndagar mot marknadsskolan – vi vet vad vi pratar om!

Sveriges Lärare i Stockholm fortsätter varje måndag kl.17.00 -17.30 att manifestera mot marknadsskolan utanför Sveriges riksdag.

Den svenska marknadsskolan har bidragit till en urholkning av kvaliteten inom skolsystemet, en ohållbar arbetssituation för lärarna i Sverige och en eskalerande skolsegregation. Studie efter studie har visat hur 1990-talets marknadsexperiment slagit mot svenska elevers rätt till jämlik och högkvalitativ skolgång.

Gång på gång, år ut och år in tillåts aktiebolagslagen trumfa skollagen när det gäller för riskkapitalister att välja mellan avkastning på investeringar och alla elevers lagstadgade rätt att nå så långt som möjligt i sina studier. 98 % av Sveriges lärare tycker inte att systemet fungerar. En klar majoritet av det svenska folket vill förbjuda vinster i skolan.

I riksdagen händer ingenting...men vi kämpar på så länge det krävs, en måndag i taget. Välkommen du med!



Hallå där!

Lön 2024

Utfallet av årets löneöversyn med lägsta nivån 3,3% för medlemskollektivet visade att

- 3,3 % blev både golv och tak för de olika förvaltningarna.
- Vi ser ingen stor ändring i lönestrukturen för olika befattningar eller åldersgrupper.
- Äldre och de med högre löner har svårare att få en god löneutveckling.
- Små skillnader beroende av modell, lönesättande samtal eller facklig förhandling.

Fruktsamhet per kvinna...

2010: 1,92 Barn/kvinna
2023: 1,35 Barn/kvinna
TOTALT PERIODEN 2023-2033: 1,5 Barn/kvinna

Bevaka

Lägre barnafödande ger färre skolbarn

Staden förväntas minska i befolkning under en prognosperiod 2023-2033 i jämförelse med de föregående tio åren. De senaste 10 åren har man ökat i befolkning med 77 000 men de kommande prognostiserar man att öka med färre, 69 400. Det innebär att barnkullarna förväntas minska drastiskt de kommande tio åren.

Vad innebär det fortsatt för förskolan och skolan i staden? Det bevakar vi självklart inom facket!

Skolformsförening

Kulturskolan

Kulturskolans facklighet

Sedan våren 2023 finns Föreningen för kulturskolan inom Sveriges lärare Stockholm. Föreningen organiserar drygt 200 medlemmar inom kulturförvaltningen.

Vi är fyra förhandlingsombud/huvudskyddsombud med facklig tid inom föreningen. Vi finns representerade i samverkansgrupp, förvaltningsgrupp, styrelsen för SvL Stockholm, avtalsdelegation samt nationella rådet för kulturskolan.

Vid sidan av vårt fackliga uppdrag arbetar vi som lärare 40-80 % på olika enheter i kulturskolan.

Idag har vi ca 30 lokala ombud på arbetsställena i form av skyddsombud/arbetsplatsombud. Vi har nära kontakt med våra lokala ombud och genomför regelbundet ombudsträffar då vi får fördjupningsmöjligheter i aktuella

ämnena.

Varje månad distribuerar vi aktuell facklig info till arbetsplatsombuden som tas upp under eler i samband med APT. Där ges facklig information och återkoppling från möten med våra arbetsgrupper. Det är ett bra sätt att nå ut till medlemmarna. Vi kommunicerar även via medlemsbrev.

Kulturskolan är just nu inne i ett arbete kring att göra en Kulturskoleplan, ett uppdrag från kulturborgarrådet i Stockholms stad. Planen ska visa vägen framåt för kulturskolan på lång och kort sikt. Den ska definiera kulturskolans roll; ta fram arbetssätt för att nå underrepresenterade grupper etc. Man ska lyfta fram hur lärande och skapande är en del av kulturskolans undervisning. Viktigast av allt är att den ska tas fram tillsammans med medarbetarna för att tillvarata kunskaper och erfarenheter. Ett färdigt beslutsunderlag ska läggas fram i april 2025.

Skolformsföreningen Kulturskolan

G

Grundskola

Modersmålsgruppen och START

Som en följd av färre nyanlända har START:s organisation (elevkartläggningar) krympt – flera medarbetare har fått anställningar ute på skolor och i andra delar av förvaltningen. Annars är det främst antalet vistidsanställda modersmåls lärare som har minskat under terminen.

Vi ser också tecken på att studiehjälp inte alltid erbjuds för befintliga nyanlända som är placerade. Ett annat alternativ har varit att lösa situationen i skolans egen personalgrupp.

I vår presentation på grundskoleföre-

ningens ombudsutbildning tog vi upp vikten av samarbete mellan ombud på skolorna och vår egen ombudsgrupp. Speciellt då det huvudsakliga arbetsmiljöansvaret ligger på respektive skolas rektor när vi är på plats där, allmänt arbetsgivaransvaret finns på Språkecentrum.

De flesta modersmåls lärare tjänstgör på mellan 10-15 skolor varje vecka. Neddragningarna innebär att vi alla springer snabbare.

F

Förskola

Filmkväll med "Det omätbara"

Den 4 december ordnade vi en medlemskväll på Filmstaden Sergel. Medlemmarna blev inbjudna till att se filmen "Det omätbara" och fick även popcorn, dryck och en presentpåse med passande saker för årstiden.

"Det omätbara" bjöd på stor igenkänning, mycket skratt och tårar.

Huvudbudskapet i filmen är att det omätbara arbete som vi inom välfärdsvyrken utför i det dagliga mötet med barn, brukare och vårdtagare, inte värderas högt av samhället i övrigt. Det syns bland annat i lönekuverten och statusen som dessa yrken har. Som lärare i förskola vet vi att vi gör skillnad på riktigt i mötet med barnen. Det förhållningssätt, den värme och medmänsklighet vi förmedlar tryggar barnen och skapar tillitsfulla relationer med dem och deras vårdnadshavare. Beslutsfattarna värdesätter inte detta, utan endast mätbara resultat. Många av oss gick därifrån med käns-



lan att vi inte får ge upp. Politiken måste lyssna på oss när det gäller att lagstadga barngruppernas storlek, öka lärartätheten och ge oss förutsättningar att bedriva undervisning. Vi kan verkligen rekommendera alla att se filmen.

Varje termin bjuder vi i skolformsförening förskola in till medlemskväll, håll utkik i mejlkorgen om du är intresserad av att delta nästa gång.

Skolformsförening Förskola

MEDELEMSFRÅGOR

Jag har hög arbetsbelastning, har pratat med min närmsta chef, gjort (K)IA-anmälningar men inget görs, det bara fortsätter... Vad ska jag göra?
Ring oss på Sveriges Lärare Stockholm!

Mötetid: Hur mycket är rimligt under en vecka?

Resonera med arbetsgivaren om syfte och effekt av mötena. Om det påverkar övrigt arbete ska ni begära att en riskbedömning görs och ev göra en (K) IA anmälan om det skapar ökad arbetsbelastning som leder till psykisk påfrestning och stress.

.....

Öppen förskola

Under hösten så har Skolformsförening förskola gjort arbetsplatsbesök på många öppna förskolor runt om i staden. Under arbetsplatsbesöken har medlemmarna lyft behovet av yrkesspecifika lönekriterier och tydliga uppdragsbeskrivningar för att gynna löneutvecklingen för lärare i Öppen förskola. Även frågor om de olika förutsättningar som finns för det mångfacetterade uppdraget och möjligheten till relevant kompetensutveckling har lyfts av medlemmar. Detta har huvudskyddsombuden tagit med sig i sin samverkan med stadsdelarna och i dialog och yrkanden på nästa års budget.

Kan de lagstadgade 30 minuterna (rast) kombineras med pedagogisk lunch eller rastvakt?
Nej, det är lag på 30 min rast senast efter fem timmars arbete och det är obetald arbetstid.

Rasten får inte heller delas upp i två delar utan ska vara sammanhängande 30 minuter med ställtid före och efter.

G Grundskola

KRÖNIKA

För Sverige i tiden?

1987. En skola i Sverige. Magister Järnberg får nog. Özay gungar återigen på sin stol längs ner i klassrummet. Lektion efter lektion gungar han. Magister Järnberg har bett honom att sluta. Flera gånger. Varje lektion. Nu räcker det. På lunchrasten tar Magister Järnberg därför en såg och sågar av stolens framben. Nästa lektion tvingas Özay att balansera på de två bakre stolsbenen. Veckan därpå får Özay en stol med fyra ben igen. Özay gungar aldrig mer.

2024. En skola i Sverige. Agnes slår med pennan mot bänken. Magister Blomgren ber henne att sluta. Agnes, med NPF-diagnos, fortsätter. Magister Blomgren säger till igen. Och igen. Och ytterligare en gång. Agnes fortsätter. Hon slår nu pennan mot en klasskamrat. Magister Blomgren tar pennan från Agnes. Trummar den mot Agnes arm samtidigt som han säger:

- Förstår du hur det känns att bli störd hela tiden?

Tre dagar senare sitter Magister Blomgren i möte med facklig representant, rektor och HR. Han är an-

mäld för kränkande behandling. Mötet slutar med en skriftlig varning. Magister Blomgren sjukskriver sig. Agnes får high-fives av kompisar.

Händelserna skildrar en utveckling där skolvärlden med omtanke om elevernas bästa har gått från Calligula-fasoner till ett feltänk. Skattemedel som läggs på timmar att utreda och dokumentera är resursslöseri. Istället kan detta skötas genom att rektor har samtal med inblandade. Dyrbar arbetstid och talrika utredningar har växt till ett dokumentationsmonster, där resultatet blir kostsamt: en långtidssjukskrivning för samhället och en elev som fått bekräftat att hen gjort rätt eftersom läraren har gjort fel.

Ett försök i rätt riktning är förhoppningsvis den omarbetade skollagens 5 kap. 3 §, där tydligt fokus ligger på att komma till rätta med otrygghet och stök. I den reviderade versionen från 2022 har lärare fått utökat mandat att säkerställa alla elevers rätt till studiero i klassrummet.

För ett Sverige i tiden efterlyser jag nu rektorer som med stöd i skollagen vågar stå upp för elever OCH lärare!

Skolformsförening Grundskola

G Gymnasiet



Besök i Tallinn

I slutet av november erbjöd Skolformsföreningen för Gy/Vux en kurs för arbetsplatsombud och skyddsombud som begav sig till Tallinn.

Den första kursdagen innebar ett möte med två av stadens gymnasiechefer, Ilana Hart och Christian Sandahl, som svarade på frågor om bland annat elevpengen; fördelning av karriärtjänster och lärarlönelyft; implementering av Gy25 samt Infomentor. Dessa samtal följdes av ett samtal med Sveriges Lärare:s vice ordförande Robin Smith, som pratade generellt om de frågor som förbundet driver just nu, men menade också att gymnasiefrågor behöver få mer utrymme bland dessa punkter.

Sveriges Lärares politiska prioriteringar är att återupprätta likvärdigheten mellan kommuner och skolor; stoppa nedskärningarna; reglera lärares yrkesförutsättningar samt stoppa marknadsskolan.

Utöver detta lyftes även det viktiga arbetet med att ge bättre förutsättningar för för- och efterarbete. Att säkerställa så lärare får adekvat fortbildning och att yrkeserfarenhet och längre utbildning syns i lönekuvertet.

Kursdag två inkluderade ett besök till en av Tallinns gymnasieskolor, Tallinna Kool

21, som också är en grundskola och där elever på alla nivåer blandas både i skolbyggnaden och i olika aktiviteter.

Vi fick besöka både en matematiklektion, ett robotklubb och skolans bibliotek. Överallt i skolan fanns fantastiska elevkonstverk uppsatta på väggarna. Skolans hjärta verkade vara det atrium som blivit resultatet av att den gamla skolbyggnaden byggts ihop med den nya. Även denna pryddes av elevkonstverk och gröna växter.

Det finns en del skillnader i våra olika skolsystem. Skolorna i Estland är till exempel fristående i den bemärkelsen att de har en egen budget, vilket innebär att en lärare är anställd av skolan och inte av kommunen. Till skillnad från Sverige där löner är offentliga uppgifter, pratar man inte om sina löner mellan kollegor. Istället förväntas lönen stanna mellan arbetsgivare och enskild arbetstagar. Dock tydliggjordes att extra arbetsuppgifter som att vara ämnesledare eller att driva projekt innebar extra lönepåslag. Besöket på Tallinna Kool 21 var mycket givande och tankeväckande.

Skolformsförening Gymnasiet