

Valkretsvalberedningens motiv för sammansättning

Bakgrund

Enligt Sveriges Lärares valberedningsdirektiv ska valberedningen i sina förslag se till helheten i Sveriges Lärare och förslagen bör i möjligaste mån spegla förbundets sammansättning. Detta innebär exempelvis att följande ska vara utgångspunkter för vad Sveriges Lärare definierar som representativitet. Valberedningen ska eftersträva att ha en proportionerlig fördelning och ta hänsyn till följande aspekter av representativitet.

- Yrkesgrupp
- Geografi
- Ålder
- Kön/könsidentitet
- Mångfald
- Stora och små föreningar
- Huvudman

Utöver ovanstående ska valberedningen även utgå från personliga egenskaper men viktigast av allt är kompetensen och förmågan att företräda Sveriges Lärare och alla medlemmar inom förbundet.

Varje valkretsombud har ett ansvar att sätta sig in i hur medlemssammansättningen ser ut och vad som ligger till grund för hur valberedningen resonerat. Varje valkretsombud ansvarar för att i sin röstning ta hänsyn till medlemssammansättningen.

Så här har valkretsvalberedningen i valkrets Privat sektor resonerat

Valberedningen har utgått från kriterierna för Sveriges Lärare enligt ovan och har försökt att se till att så många hänsyn som möjligt har tagits enligt dessa. Vad gäller yrkesgrupp så saknas det personer från förskolan, vilket är ytterst

beklagligt. Övriga yrkesgrupper och kriterier tycker vi att vi lyckats hyfsat väl med, så därför lämnar vi över vårt förslag med visshet om att det kommer att bli en bra grupp som kommer att fatta kloka beslut och bidra till bättre avtal för våra medlemmar.

Förbundsstyrelsens underlag om medlemssammansättning som tillsänts valkretsvalberedningen

I valkrets Privat sektor har siffrorna fördelat sig så att:

- I skolform **förskola** finns 6855 medlemmar vilket motsvarar 22 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår förskollärare och specialpedagoger/speciallärare i förskolan.
- I **grundskola** finns 12 333 medlemmar vilket motsvarar 40 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår lärare i förskoleklass, lärare i låg-, mellan- och högstadiet, lärare i fritidshem, samt de studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger och modersmåls lärare som arbetar i grundskolan.
- I **gymnasieskola och vuxenutbildning** finns 8007 medlemmar vilket motsvarar 26 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår lärare i gymnasieskola och vuxenutbildning, samt de speciallärare, specialpedagoger och studie- och yrkesvägledare som arbetar i gymnasieskola eller vuxenutbildning.
- I kategorin **övrigt** finns 3225 medlemmar vilket motsvarar 11 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår skolformen Kulturskolan, samt yrkeskategorier som inte finns i de andra skolformerna såsom forskare, doktorander, högskoleadjunkter och lektorer.
- I kategorin **yrkesverksamma utan registrerad befattning** finns 134 medlemmar vilket motsvarar 0 % av det totala antalet medlemmar.