

# Valkretsvalberedningens motiv för sammansättning

## Bakgrund

Enligt Sveriges Lärares valberedningsdirektiv ska valberedningen i sina förslag se till helheten i Sveriges Lärare och förslagen bör i möjligaste mån spegla förbundets sammansättning. Detta innebär exempelvis att följande ska vara utgångspunkter för vad Sveriges Lärare definierar som representativitet. Valberedningen ska eftersträva att ha en proportionerlig fördelning och ta hänsyn till följande aspekter av representativitet.

- Yrkesgrupp
- Geografi
- Ålder
- Kön/könsidentitet
- Mångfald
- Stora och små föreningar
- Huvudman

Utöver ovanstående ska valberedningen även utgå från personliga egenskaper men viktigast av allt är kompetensen och förmågan att företräda Sveriges Lärare och alla medlemmar inom förbundet.

Varje valkretsombud har ett ansvar att sätta sig in i hur medlemssammansättningen ser ut och vad som ligger till grund för hur valberedningen resonerat. Varje valkretsombud ansvarar för att i sin röstning ta hänsyn till medlemssammansättningen.

## Så här har valkretsvalberedningen i valkrets Stockholm resonerat

Vi har gått igenom samtliga nominerade vilka alla framhåller engagemang för att få till bättre avtal som kan göra en skillnad i praktiken för Sveriges Lärares medlemmar. Utifrån representation av skolform har vi särskilt tittat på

kandidater som arbetar i grundskolan, främst de lägre åldrarna. Likaså tittade vi på facklig erfarenhet och kunskap.

## **Förbundsstyrelsens underlag om medlemssammansättning som tillsänts valkretsvalberedningen**

### **I valkrets Stockholm har siffrorna fördelat sig så att:**

- I skolform **förskola** finns 2224 medlemmar vilket motsvarar 20 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår förskollärare och specialpedagoger/speciallärare i förskolan.
- I **grundskola** finns 6380 medlemmar vilket motsvarar 56 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår lärare i förskoleklass, lärare i låg-, mellan- och högstadiet, lärare i fritidshem, samt de studie- och yrkesvägledare, speciallärare, specialpedagoger och modersmålslärare som arbetar i grundskolan.
- I **gymnasieskola och vuxenutbildning** finns 1431 medlemmar vilket motsvarar 13 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår lärare i gymnasieskola och vuxenutbildning, samt de speciallärare, specialpedagoger och studie- och yrkesvägledare som arbetar i gymnasieskola eller vuxenutbildning.
- I kategorin **övrigt** finns 445 medlemmar vilket motsvarar 4 % av det totala antalet medlemmar. Här ingår skolformen Kulturskolan, samt yrkeskategorier som inte finns i de andra skolformerna såsom forskare, doktorander, högskoleadjunkter och lektorer.
- I kategorin **yrkesverksamma utan registrerad befattning** finns 845 medlemmar vilket motsvarar 7 % av det totala antalet medlemmar.