

Remissvar
Utbildningsdepartementet

Dnr
U2023/02013

Yttrande över betänkandet Samhälle mot skolattacker (SOU 2023:28)

Sveriges Lärare har beretts möjlighet att inkomma med synpunkter på rubricerad remiss.

Övergripande synpunkter

Sveriges Lärare ställer sig generellt positiv till de förslag som presenteras i betänkandet. Det är mycket välkommet och efterfrågat med ett helhetsgrepp för att samla kunskaper och förtydliga ansvar och insatser i det förebyggande arbetet mot skolattacker.

Medlemmar i Sveriges Lärare har uttryckt i undersökningar som dåvarande Lärarförbundet genomförde, att när de uppmärksammat arbetsgivare och huvudmän om oro för specifika elever, har det sällan eller aldrig vidtagits några åtgärder. Oron och hanterandet av elevernas situation har lagts tillbaka på lärare och skolpersonal. Det är helt oacceptabelt och därför tillstyrker Sverige Lärare förslagen om att CVE ges ett nytt uppdrag och därmed får möjlighet att ge ett än mer ändamålsenligt stöd i såväl individärenden, som till myndigheter och till andra aktörer. Den specifika kunskap och kompetens som krävs i detta går inte att anta att varje huvudman besitter.

Sveriges Lärare instämmer i betänkandets resonemang kring samverkan i förhållande till arbetet med att förebygga skolattacker. Det ska vara tydligt för lärare och skolpersonal vart de ska vända sig vid oro och att en förankrad och stadigvarande struktur för samverkan ska finnas upparbetad. Det ska inte upprättas en detaljreglerad extra samverkansstruktur enkom för att hantera skolattacker, utan den redan befintliga ska användas. Dock är det mycket viktigt att kontaktvägen för att sammankalla är tydlig och att arbetsgången och innehållet är väl förankrat både mellan deltagande aktörer och internt inom respektive organisation och verksamhet.

Rektorer, lärare och skolpersonal behöver ges återkoppling kring anmälda frågor och farhågor som berör dem och hur dessa tas om hand och utvecklas. Ansvariga samhällsinstanser måste bekräfta att den oro enskilda lärare rapporterat också tagits om hand, även när det är åtgärder som ligger utanför skolans uppdrag.

Förslagen kring att reglera CVE:s personuppgiftsbehandling och införa en ny sekretessbestämmelse har Sveriges Lärare inget att invända mot, om CVE genom detta kan ge ett mer ändamålsenligt stöd i individärenden. Myndigheter och andra aktörer som får stöd av CVE får därigenom i sin tur bättre förutsättningar att utföra sina respektive uppdrag i individärenden om oro för skolattacker.

Något som Sveriges Lärare vill uppmärksamma är att det generellt kring olika myndigheters informationsmaterial som berör skolan, borde framgå mycket tydligare att skyddsombud ska involveras vid riskbedömningar. I arbetet kring oro för skolattacker behöver detta framgå tydligt. Läser man som lärare ett stödmaterial som berör detta, ska man inte behöva vara insatt i

regelverket kring arbetsmiljö för att förstå att skyddsombud ska bli informerade om arbetsmiljörisker som arbetsgivaren identifierat, samt att skyddsombud i samverkan ska medverka i riskbedömningar utifrån arbetsmiljöregelverket. Exakta former för hur detta sker bestäms självklart lokalt, men det underlättar betydligt för samtliga parter om myndigheterna informerar om att skyddsombud ska involveras. Det gäller även när nya arbetsmetoder ska implementeras. Sveriges Lärare avser att återkomma i sitt yttrande till slutbetänkandet mer i detalj vad som behöver finnas med i en riskbedömning för skolattacker, som t ex lokalernas utformning inför nybyggnation av skola m.m.

Sveriges Lärare vill avslutningsvis delge den oro våra medlemmar känner i dessa tider av omfattande nedskärningar i landets kommuner, då elever som behöver stöd i allt mindre utsträckning kommer att få det. Psykisk ohälsa och otrygghet riskerar att inte upptäckas i tid, då pressen och arbetsbelastningen ökar på lärare och skolpersonal samt att inga insatser för att förebygga och vårda finns att tillgå. Ett fungerande och framgångsrikt förebyggande arbete för både individ och samhälle är helt beroende av att förutsättningar för det finns på plats.

Stockholm, 13 september 2023

Sveriges Lärare



Åsa Fahlén
Förbundsordförande

Lisa Heino
Utredare