

Remissvar
Skolverket**Dnr**
2023:1718

Yttrande över Skolverkets föreskrifter och allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete i skolväsendet

Sveriges Lärare har beretts möjlighet att inkomma med synpunkter på rubricerad remiss.

Övergripande synpunkter

Lärares arbetssituation är redan idag mycket ansträngd och det finns inte plats för fler arbetsuppgifter. Risken är att de av Skolverket föreslagna föreskrifterna ytterligare ökar lärarnas arbetsbörda. Lärares deltagande i det systematiska kvalitetsarbetet framkommer tydligt i förslaget och flera av förslagen kommer med stor sannolikhet öka kraven på dokumentation som inte är direkt kopplad till undervisningen. För att lärare ska kunna delta i arbetet på det sätt som uttrycks i de föreslagna föreskrifterna måste det tydligt framgå hur denna arbetsuppgift ska rymmas i lärares tjänst och vad som kommer att plockas bort för att detta ska vara möjligt.

Att särskilt lyfta betygssättningen i samband med det systematiska kvalitetsarbetet är sannolikt nödvändigt då det finns betydande problem vad gäller likvärdighet i hur betygs sätts på olika skolor och hos olika huvudmän. De insatser som föreslås i föreskrifterna kommer innebära en ökad arbetsbörda för alla betygssättande lärare. Föreskrifterna anger att rektor ska ge lärare förutsättningar som möjliggör för dem:

- att analysera avvikelser på undervisningsgruppsnivå
- att analysera hur de satta betygen förhåller sig till resultaten på nationella prov på undervisningsgruppsnivå
- att analysera hur ändamålsenligt betygsunderlaget har varit i samband med betygssättningen.

Detta är arbetsuppgifter som riskerar att ta betydande tid i anspråk och förbundet ser inte att detta är genomförbart med mindre än att lärares totala arbetsbörda ökar. De bärande orsakerna till att betygssättning inte är rättvisande och likvärdig i den svenska skolan finns dessutom på en annan nivå än vad som kan åtgärdas genom analyser inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet på den enskilda skolan. Med den konkurrenssituation som råder i det svenska skol-systemet kan höga betyg vara en konkurrensfördel, vilket troligen är en viktigare orsak till betygsinflationen.

Även om syftet är lovvärt och det i konsekvensutredningen tas upp att en av förhoppningarna är att regleringarna på sikt skulle kunna bidra till ökad trivsel och bättre arbetsmiljö är det inte otroligt att föreslagna regeländringar ökar arbetsbördan, vilket motverkar ökad trivsel och bättre arbetsmiljö. Det saknas analys av hur arbetsbelastningen kan komma att påverkas.

I arbetet med att ta fram föreskrifterna beskrivs hur såväl andra myndigheter, arbetsgivarorganisationer och intresseföreningar för friskolor givits möjlighet till samråd.

Konsekvensutredningen saknar däremot helt underlag från företrädare för de som arbetar i skolans verksamheter. Utan ett underlag som innefattar information från yrkesverksamma lärare, skolledare och elevhälsan, vilka i realiteten är de som ska utföra arbetet, går det inte att dra slutsatser. Innan beslut fattas bör konsekvensutredningen breddas till att innefatta synpunkter från yrkesverksamma lärare.

Det systematiska kvalitetsarbetet är ett verktyg för att säkerställa att verksamheten på skolan fungerar tillfredsställande för att möjliggöra elevernas lärande och måluppfyllelse. Det finns uppenbara risker för att ett ökat fokus på systematiskt kvalitetsarbete enbart leder till att huvudmän och rektorer lägger tid och resurser på dokumentation och rapporter i stället för att åtgärda de problem som kan finnas i verksamheten.

Stockholm, 15 november 2023

Sveriges Lärare



Åsa Fahlén
Förbundsordförande

Mats Andersson
Utredare