

**Remissvar**  
Utbildningsdepartementet**Dnr**  
U2024/00081

## Yttrande över promemorian **Ökade möjligheter till omställningsstudiestöd för personer inom bristyrken**

Sveriges Lärare har valt att inkomma med synpunkter på rubricerad remiss.

### **Övergripande synpunkter på förslaget**

Sveriges Lärare tillstyrker att regeringen nu väljer att åtgärda de negativa effekterna av Överklagandenämnden för studiestöds (ÖKS) praxis vad gäller omställningsstudiestödet. Det absoluta flertalet av Sveriges Lärares medlemmar tillhör ett tydligt bristyrke. Då är det olyckligt att de i dag kan ha svårare att få en ansökan beviljad, vilket i sin tur skapar inlåsnings effekter som motverkar möjligheterna till rörlighet på arbetsmarknaden för de av våra medlemmar som vill yrkesväxla. Omvänt kan en förändring bli positiv för kompetensförsörjningen till skolan då den kan underlätta för personer inom andra bristyrken att utbilda sig till lärare, förskollärare eller studie- och yrkesvägledare.

Sveriges Lärare hade dock önskat sig ett tidigare ikraftträdande av förändringen så att den skulle kunna börja tillämpas tidigare än hösten 2025. Det hade varit önskvärt för att undvika att fler sökanden missgynnas på grund av dagens regelverk och praxis.

### **Övriga synpunkter och medskick**

I övrigt vill Sveriges Lärare lyfta att regeringen behöver göra mer för att omställningsstudiestödet ska bli en så bra reform som möjligt. Det handlar bland annat om ökade resurser till utbildningsanordnarna (inte minst lärosätena) så att efterfrågan på utbildning kan mötas genom ett större och mer relevant utbildningsutbud. Centrala studiestöds-nämndens (CSN) statistik visar ju att det finns en hög efterfrågan på utbildning inom pedagogik och lärarutbildning bland de som ansöker om stödet.

Sveriges Lärare vill också framhålla att regeringen behöver ta ett nytt helhetsgrepp när det gäller kompletterande utbildning som leder en lärar- eller förskollärarexamen eller utökad behörighet för redan utbildade lärare. Staten behöver inrätta ett tydligt nationellt utbildningsramverk för att underlätta för presumtiva sökande att hitta rätt typ av kompletterande utbildning och få hjälp med kvalificerad vägledning. Det behövs även för att få lärosätena att samarbeta och samordna sig kring de alternativa utbildningsvägarna till läraryrket. En sådan förändring skulle kunna bidra till att fler kan dra nytta av omställningsstudiestödet i samband med exempelvis en karriärväxling och därigenom bidra positivt till kompetensförsörjningen.

Stockholm, 4 mars 2024  
Sveriges Lärare



**Åsa Fahlén**  
Förbundsordförande

**Johan Linder**  
Senior utredare