

Remissvar
Socialdepartementet**Dnr**
S2023/03032

Yttrande över SOU 2023:66 För barn och unga i samhällsvård

Sveriges Lärare har beretts möjlighet att inkomma med synpunkter på rubricerad utredning. Sveriges Lärare inkommer endast med synpunkter på de förslag som vi anser har relevans för utbildningsväsendet och våra medlemmar.

8.7.1 Föreståndarens ansvar och kompetens

Sveriges Lärare bifaller förslaget att en ny bestämmelse i 3 kap. 5 b § socialtjänstförordningen införs enligt vilken framgår att ”föreståndare vid varje hem för vård eller boende som tar emot barn och unga under 21 år ska utse en eller flera personer som ska samordna det dagliga arbetet med att medverka till att barn och unga får det stöd i kontakter med hälso- och sjukvård och skola som de behöver”.

10.5.2 Obligatorisk kunskapsbedömning av barn och unga i samhällsvård

Sveriges Lärare avstyrker förslaget om en obligatorisk kunskapsbedömning av barn och unga i samhällsvård så som det är formulerat i betänkandet.

Sveriges Lärare delar bedömningen att det i dag finns problem när det gäller skolgång och lärande för barn och unga i samhällsvård men anser att det är bättre att satsa direkt på en välfungerande undervisning än på obligatorisk bedömning i alla ämnen. För den här gruppen elever är det viktigt att skyndsamt få till en normal skolgång och därmed undvika sådant som kan försena detta och kanske även uppfattas som betungande av eleven.

Vid en ny skolplacering är det snarare avgörande att det tas ett helhetsperspektiv på elevens skolsituation, där formativa kunskapsbedömningar sker löpande, vilket är en del av den reguljära undervisningsprocessen. Det är också viktigt att eleven får en bra situation utifrån ett specialpedagogiskt perspektiv där elevens behov kan tillgodoses. Det kan handla om överföring av utredningar och annat material från tidigare skolgång. Sveriges Lärare är därför positiva till att det inslaget finns med i formuleringen om att ”samråd med personal med specialpedagogisk kompetens ska ske vid den särskilda kunskapsbedömningen”, samt skrivningarna om att säkerställa dokumentation, och överföringar av dokumentation, mellan olika placeringar.

Som en konsekvens av att Sveriges Lärare avslår förslaget ovan avslår vi även förslaget att regeringen ska ge Skolverket och SPSM i uppdrag att ta fram stöd i lämpliga former för tillämpningen av bestämmelsen om kunskapsbedömningar av elever som också är i samhällsvård för barn och unga.

Sveriges Lärare avslår som konsekvens av ovanstående även förslaget i 10.5.3 angående skyldighet för socialnämnden att underrätta rektor om behov av bedömning.

10.5.4 Hälsobesök för barn och unga i samhällsvård

Sveriges Lärare tillstyrker förslaget att det införs en bestämmelse i skollagen om att hälsobesök ska erbjudas vid behov för barn och unga i samhällsvård.

10.5.5 Möjlighet till kompletterande utbildning

Sveriges Lärare tillstyrker att socialtjänstförordningen 3 kap. 7 § justeras till att den som vårdas i ett familjehem, stödboende eller hem för vård eller boende och vars skolplikt har upphört och som inte får utbildning i gymnasieskolan eller anpassade gymnasieskolan vid behov bör ges möjlighet till kompletterande utbildning. Sveriges Lärare instämmer även i att det annars bör ges möjlighet till sådan arbetsträning som ökar möjligheterna till att få anställning eller yrkesutbildning.

Stockholm, 22 mars 2024

Sveriges Lärare



Åsa Fahlén
Förbundsordförande

Per Båvner
Utredare