

Remissvar
Skolverket**Dnr**
2024:925

Yttrande över Skolverkets förslag till föreskrifter och ändring i föreskrifter om obligatoriska bedömningsstöd i vissa skolformer

Sveriges Lärare delar ambitionen att anpassade skolformer i så hög grad som möjligt ska följa samma regelverk som den reguljära skolan. När det gäller obligatoriska bedömningsstöd för anpassad grundskola har vi dock en annan inställning. Dels ser Sveriges Lärare problem med den nuvarande utformningen av bedömningsstöd redan för grundskolan. Skolverkets bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling för årskurs ett fångar inte upp svaga elever och tar för mycket tid för lärarna. Dels anser vi att behovet av ett bedömningsstöd är mindre i den anpassade grundskolan som till sin grundläggande form utgår från elevens behov. Den tid som i så fall skulle användas för formell bedömning kan bättre nyttjas för att tillgodose de behov som lärare redan identifierat. Samma resonemang är även giltigt för specialskolan.

Vi avstår därför från att inkomma med detaljsynpunkter på förslaget.

Stockholm, 15 april 2024
Sveriges Lärare



Åsa Fahlén
Förbundsordförande

Per Båvner
Utredare