

Remissvar
Skolverket**Dnr**
2024:848

Yttrande över förslag till ändring av förordningen (SKOLFS 2018:50) om läroplan för förskolan

Sveriges Lärare motsätter sig bestämt att skrivningen ”adekvat digital kompetens” stryks ur förskolans läroplan. I dagens digitaliserade samhälle blir den digitala kompetensen hos barn i förskolan alltmer betydelsefull. Barn behöver lära sig hantera den digitala världen med vägledning av utbildade förskollärare. Barn kommer att riskera att gå miste om den digitala kompetens som behövs för att utvecklas till att bli kompetenta samhällsmedlemmar såsom läroplanen föreskriver. Förskolans kompensatoriska uppdrag gällande digital kompetens kommer att bli otydligt och påverkas negativt om det inte tydliggörs att alla barn har rätt att utveckla en adekvat digital kompetens. Sveriges Lärare befärdar också att likvärdigheten kommer försämrats då barn kommer få olika möjligheter att utveckla denna kompetens om läroplansskrivningarna stryks. Digital kompetens är en av EU:s nyckelkompetenser och det är viktigt att barn har rätt att inkluderas i samhället såsom framgår av barnkonventionen.

Sveriges Lärare anser att nedanstående skrivningar ska kvarstå: ”Utbildningen ska också ge barnen förutsättningar att utveckla adekvat digital kompetens genom att ge dem möjlighet att utveckla en förståelse för den digitalisering de möter i vardagen. Barnen ska ges möjlighet att grundlägga ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att de på sikt ska kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information”.

Sveriges Lärare är kritiska till att digitala verktyg inte längre är obligatoriska i läroplanen. Förskollärare använder idag digitala lärverktyg som ett komplement till analoga lärverktyg. Till exempel till att skapa lärmiljöer, till rörelseaktiviteter, eller till att utforska närmiljön. Barn med funktionsnedsättning eller barn som pratar annat modersmål än svenska har stor nytta av digitala hjälpmedel. De riskerar nu att inte få det stöd de behöver.

Det finns ännu en risk med att digitala verktyg inte nämns i läroplanen vilken är att huvudmän inte kommer prioritera den digitala infrastrukturen, förskollärares kompetensutveckling och annat stöd som bidrar till att förskollärare kan utveckla användningen av digitala lärverktyg i sin undervisning. Förslaget riskerar därmed på sikt att försämra användningen av digitala lärverktyg i förskolan eftersom det pedagogiska stödet och den digitala infrastrukturen riskerar att nedprioriteras. Det kan leda till att barns möjligheter att lära och utvecklas påverkas negativt.

Sveriges Lärare är positiva till förstärkta skrivningar kring rörelse, motorik, högläsning samt förskollärares stärkta ansvar i att välja och värdera arbetssätt och lärverktyg. Digital kompetens är en av flera viktiga kompetenser barnen måste utveckla, varför det är viktigt att läroplanen utgår från en mångfacetterad syn på vilka kompetenser barnen ska ges möjlighet att utveckla.

Förskolans möjlighet att ge barn en undervisning av hög kvalitet påverkas negativt av att det idag saknas utbildade förskollärare. En tredjedel av personalen som arbetar i förskolan idag saknar relevant utbildning. Förskollärare har dessutom en hög arbetsbelastning och är mer sjukskrivna än andra grupper i skolväsendet.

Stockholm, 24 april 2024
Sveriges Lärare



Åsa Fahlén
Förbundsordförande

Veronica Persson
Utredare