

Remissvar
Utbildningsdepartementet

Dnr
U2023/03616

Yttrande över Uppföljning för utveckling – ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i förskola och skola (SOU 2023:95)

Sveriges Lärare har beretts möjlighet att inkomma med synpunkter på rubricerad utredning. Sveriges Lärare inkommer endast med synpunkter på de förslag som vi anser har relevans för utbildningsväsendet och våra medlemmar.

Sammanfattning

Sveriges Lärare ställer sig positiv till utredningens förslag om ett uppföljningssystem med olika former av informationsinhämtning i syfte att få en sammantagen bild av villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet. Utredningen har lämnat flera förslag som kommer att leda till förbättringar vad gäller kunskap om situationen för barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet. Förslagen handlar om systematisk insamling av kunskaper som möjliggör uppföljning av utvecklingen av skolsituationen för dessa barn över tid där också barns och elevers egna erfarenheter av skolsituationen ingår. Utredningen har gjort välgrundade etiska överväganden när det gäller insamling av integritetskänsliga uppgifter om barn och elevers funktionsnedsättning. Förslagen är så konstruerade att Sveriges Lärares bedömning är att de inte kommer att innebära en ökad arbetsbelastning för lärare.

Ställningstaganden till förslagen

Sveriges Lärare ställer sig positiv till utredningens förslag om ett sammantaget uppföljningssystem rörande villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet. Sveriges Lärare delar den problembild som redovisas i betänkandet rörande berörda elevers utbildning och skolmiljö samt de allvarliga konsekvenser som bristande trygghet, stödinsatser och andra förutsättningar medför för många elever med funktionsnedsättning. Sveriges Lärare anser mot denna bakgrund att det är tydligt att förstärkta åtgärder behövs på såväl nationell som lokal nivå, och att identifierade behov av mer kunskap och statistik som grund för beslut om förbättringsåtgärder behöver mötas. Sveriges Lärare välkomnar utredningens förslag om olika former av informationsinhämtning i syfte att få en sammantagen bild av berörda barn och elevers villkor samt att forskning föreslås för att fylla de kunskapsluckor som övriga förslag inte förmår täcka.

Sveriges Lärare vill understryka vikten av ett fortsatt fokus på skollagstiftningens centrala utgångspunkt att alla elever, oavsett om de har en funktionsnedsättning eller inte, ska ges de stödinsatser de behöver. Då skollagen därutöver ålägger huvudmännen ett ansvar att kompensera så långt möjligt för konsekvenser av elevers funktionsnedsättningar välkomnar Sveriges Lärare att de myndigheter som ansvarar för uppföljning, utvärdering och granskning samt stöd till huvudmännens arbete får de förstärkta uppdrag och verktyg som bedöms behövas. Förslagen om

förtydligade och förstärkta uppdrag till Skolverket, Skolinspektionen och SPSM välkomnas därför.

Sveriges Lärare välkomnar vidare förslaget om att SPSM ska ta fram ett enhetligt självskattningsmätt som ska användas i enkätundersökningar, liksom förslaget om att Skolverkets attitydundersökning och Skolinspektionens elevenkäter även ska genomföras i den anpassade gymnasieskolan.

Förslaget att Skolverket ska ges ett sammanhållande ansvar för uppföljning, analys och redovisning av resultaten av det föreslagna uppföljningssystemet anser Sveriges Lärare vara rimligt. Tack vare den expertkunskap som SPSM besitter på området välkomnar Sveriges Lärare att Skolverket ska samverka med SPSM i arbetet med att följa upp och analysera resultaten.

Stockholm, 13 maj 2024

Sveriges Lärare



Åsa Fahlén
Förbundsordförande

Per Båvner
Utredare