

Remissvar
Utbildningsdepartementet

Dnr
U RS DELNING EXTERN

Yttrande över delning av förordning om nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare

Sveriges Lärare har inbjudits att inkomma med synpunkter på rubricerad delning från Utbildningsdepartementet.

Sveriges Lärares synpunkter

Sveriges Lärare uppskattar möjligheten att få lämna synpunkter på det nya förordningsutkastet.

Meriterande utbildning (5§ i förordningen)

De förändringar som gjorts jämfört med det tidigare remitterade förslaget uppfattar förbundet skapar ökad tydlighet om vilken typ av utbildning som kan anses meriterande inom professionsprogrammet. Inte minst är det bra att det i konsekvensutredningen klargörs att området *ledarskap* ska tolkas brett och kan inkludera till exempel VFU-handledarkurser.

Sveriges Lärare anser också att det är klargörande att man nu väljer att använda sig av samma begrepp kring ämnesområden som i lärarutbildningsförordningen (det vill säga *ämnesstudier*, *ämnesdidaktiska studier*, *studier inom det förskolepedagogiska området*). Som förbundet tolkar detta innebär det att även fritidshemspedagogik kan omfattas, eftersom det räknas som en del av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna i utbildningen mot grundlärarexamen med inriktning mot fritidshem.

Sammantaget skapar de nya skrivningarna en tydligare logik kring hur meriterande utbildning inom professionsprogrammet bygger vidare på innehållet i den grundläggande lärarutbildningen, vilket kan bidra till att befästa den progressionstanke som finns med professionsprogrammet.

Men även om de nya skrivningarna förhoppningsvis blir mindre insnävande så anser Sveriges Lärare fortsatt att det är beklagligt att stora delar av det utbildningsvetenskapliga området i praktiken utesluts (se förbundets förslag i föregående remissvar). Det saknas tydlig argumentation om varför inte dessa delar skulle kunna bidra till att utveckla undervisningsskicklighet, vilket är märkligt. Risken är att det blir negativt för programmets legitimitet om lärare inte kommer att kunna läsa eller tillgodoräkna sig kurser inom de områden som nu saknas. Sveriges Lärare förutsätter därför att regeringen är beredd att ompröva detta när professionsprogrammet har hunnit fungera ett tag och man kunnat utvärdera vad lärare efterfrågar eller saknar samt hur programmet i övrigt fungerar.

Övriga synpunkter

Sveriges Lärare ser positivt på att det inte längre ska krävas att man behöver vara yrkesverksam på minst halvtid för att få ta del av kompetensutvecklingsutbudet. Det underlättar för lärare som

av olika skäl inte har möjlighet att ägna sig åt undervisning på minst halvtid (till exempel på grund av fackliga uppdrag).

Förbundet beklagar att regeringen inte hörsammat våra tidigare synpunkter om att förtydliga att kompetensutvecklingen i huvudsak bör utgå från individens behov, liksom att vi beklagar att man valt att hålla fast vid kravet på minst 15 högskolepoäng för meriteringsnivå 1. Vilka konsekvenser detta får för programmets funktion och legitimitet behöver noggrant följas upp och regeringen behöver ha beredskap för att justera regelverket.

Avslutningsvis konstaterar Sveriges Lärare, liksom i föregående remissvar, att ett stort ansvar nu åvilar Skolverket att se till att de verkställighetsföreskrifter myndigheten ska besluta om inte skapar onödiga hinder för lärares möjligheter att delta i programmet och få tillgång till ett så bra fortbildningsutbud som möjligt. Det är mycket viktigt för programmets legitimitet och funktion. Även lärosätena/SUHF måste ta sitt ansvar för att inte skapa onödiga hinder för programmets funktion och se till att samordnat hitta konstruktiva lösningar kring kursutbud, klassificeringar med mera, i samarbete med Skolverket. Både lärosätena och Skolverket behöver säkerställa att lärarprofessionen ges ett stort och kontinuerligt inflytande över kursutbudet i det fortsatta arbetet.

Stockholm, 7 april 2025
Sveriges Lärare

Anna Olskog
Förbundsordförande

Johan Linder
Senior utredare

Patrik Ribe
Utredare